

**STANDARDY OCHRONY UCZNIÓW W KOSTCE PUBLICZNYM LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM JEZUITÓW IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI
WERSJA SKRÓCONA**

I. Najważniejsze elementy standardów ochrony uczniów

1. Standardy ochrony uczniów to zasady, które mają przyczyniać się do tworzenia bezpiecznego środowiska w taki sposób, by każdy uczeń mógł się czuć w szkole dobrze, był w niej akceptowany i szanowany. Standardy określają również sposób reagowania na krzywdę lub niestosowne zachowanie w szkole lub poza nią.

2. Każda osoba w naszej społeczności szkolnej jest odpowiedzialna za tworzenie bezpiecznego środowiska: personel (nauczyciele i inni pracownicy szkoły), uczniowie i ich rodzice. Wszyscy razem starają się współpracować w trosce o dobro wspólne.

3. W szkole wyznaczone są osoby, które mają szczególną odpowiedzialność w zakresie ochrony uczniów przed krzywdzeniem:

- **osoba odpowiedzialna za standardy ochrony uczniów:**
ks. mgr Wojciech Bojanowski SJ;
- **osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń:**
pedagodzy szkolni: mgr Weronika Radłowska, mgr Marta Leńczuk;
pedagodzy specjaliści: mgr Agnieszka Gózdź, mgr Agnieszka Rachwał;
psycholog szkolny: mgr Jolanta Cichórz; osoba zaufania: mgr Iga Szwajkosz;
(a także każdy pracownik, którego uczeń obdarzy zaufaniem);
- **osoba odpowiedzialna za bezpieczeństwo w Internecie:**
mgr inż. Paweł Mika;
- **osoba odpowiedzialna za prowadzenie interwencji:**
pedagog szkolny, pedagog specjalny lub inna wyznaczona przez dyrektora osoba;
- **osoba koordynująca udzielanie wsparcia:**
pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny.

4. Wszystkie działania powinny być podejmowane w trosce o uczniów, zapewniać im poczucie bezpieczeństwa oraz wspomagać ich rozwój.

5. W szkole organizowane są różne inicjatywy edukacyjne skierowane do personelu, rodziców i uczniów. Szkolenia i warsztaty dotyczą sposobów tworzenia bezpiecznego środowiska, ochrony przed krzywdzeniem i przeciwdziałania różnym formom przemocy.

6. Niedopuszczalne jest stosowanie jakiejkolwiek formy przemocy (fizycznej, psychicznej czy seksualnej) przez pracowników szkoły, uczniów czy innych członków społeczności szkolnej.

7. Każdy sygnał świadczący o tym, że uczeń może doświadczać przemocy ze strony osoby dorosłej lub innego ucznia w szkole lub poza nią, jest zawsze bardzo poważnie traktowany przez personel szkoły. Każda sytuacja jest odpowiednio badana, a podejmowane działania mają na celu jak najszybsze przerwanie krzywdzenia i udzielenie wsparcia osobie, która go doświadcza. Personel szkoły podejmuje działania według zasad określonych w pełnej wersji standardów ochrony uczniów.

8. Kiedy dzieje się coś niepokojącego, szczególnie wtedy, gdy uczniowie są krzywdzeni przez innych lub są świadkami krzywdy innej osoby, niezwłocznie powinni o sytuacji poinformować personel szkoły.

9. Szczególnie ważną częścią standardów są zasady bezpiecznych relacji między dorosłymi a uczniami oraz między uczniami. Mają one służyć tworzeniu bezpiecznego i przyjaznego środowiska w szkole. Personel będzie zawsze reagował na przekraczanie i nieregulowanie przyjętych zasad.

10. Podstawową zasadą jest równe traktowanie wszystkich uczniów. Godność każdej osoby jest w naszej szkole szanowana. Jednocześnie uwzględnia się wyjątkowość i indywidualność każdego ucznia, co wymaga dostosowania metod i podejścia uwzględniającego jego potrzeby i sytuację życiową.

11. Personel szkoły powinien reagować na niewłaściwe zachowania ucznia wobec samego siebie, rówieśników lub dorosłych, upominając go i stosując przyjęte w szkole środki dyscyplinujące. Jest to przejaw troski osób dorosłych o bezpieczeństwo i prawidłowy rozwój uczniów.

12. Troska o bezpieczeństwo i dobre relacje dotyczy również Internetu i komunikacji drogą elektroniczną. Szkoła dba o to, by dostęp do Internetu w placówce był bezpieczny, wprowadza rozwiązania ograniczające możliwość dostępu do treści szkodliwych. Ponadto personel szkoły

reaguje na niebezpieczne, szkodliwe i krzywdzące sytuacje dziejące się w przestrzeni internetowej. Uczeń zawsze może poprosić o pomoc, gdy on sam lub ktoś inny doświadcza krzywdzenia w sieci.

13. Personel szkoły dba o ochronę wizerunku uczniów. Rodzice na początku roku szkolnego decydują, czy wyrażają zgodę na publikację zdjęć i filmów prezentujących wizerunek ich dzieci. Podczas różnych wydarzeń związanych z życiem szkoły są robione zdjęcia i nagrywane filmy, które mogą później być wykorzystane w mediach społecznościowych. Mogą być na nich obecni tylko ci uczniowie, których rodzice wyrazili na to zgodę. Każdy uczeń w momencie wykonywania zdjęć lub nagrań ma prawo powiedzieć, że nie chce, by jego wizerunek w materiałach z tego konkretnego wydarzenia był publikowany. Personel szkoły szanuje decyzję ucznia. Powyższa zasada nie dotyczy sytuacji, kiedy wizerunek osoby stanowi jedynie szczegół całości, takiej jak zgromadzenie, krajobraz lub impreza publiczna.

14. Uczniowie powinni szanować prawo do prywatności innych uczniów oraz dorosłych, dlatego nie mogą publikować w przestrzeni internetowej i w swoich mediach społecznościowych wizerunku innych osób bez ich wiedzy i zgody.

II. Zasady bezpiecznych relacji personelu szkoły z uczniami

1. W standardach ochrony uczniów znajduje się szczegółowy kodeks zachowań, który powinien być respektowany przez wszystkich pracowników szkoły. Poniżej zamieszczamy streszczenie najważniejszych zasad obowiązujących osoby dorosłe pracujące w szkole:

- 1) Personel szkoły podejmuje działania dla dobra uczniów i w ich najlepszym interesie.
- 2) Każdy uczeń jest traktowany z szacunkiem, uwzględnia się jego godność, prawo do prywatności, a także indywidualne potrzeby, zdolności i sytuację życiową.
- 3) Indywidualne podejście nie może oznaczać niesprawiedliwego faworyzowania wybranego ucznia.
- 4) Personel dba o tworzenie odpowiednich relacji z uczniami, właściwych dla osób dorosłych, opartych na szacunku, zaufaniu i respektowaniu odpowiednich granic w komunikacji i kontakcie fizycznym.
- 5) Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy w jakiejkolwiek formie.
- 6) Niedopuszczalne jest nawiązywanie z uczniami jakichkolwiek relacji o charakterze seksualnym czy romantycznym.
- 7) Niedopuszczalne jest utrwalanie wizerunku uczniów dla celów prywatnych.

- 8) Każdy kontakt z uczniami jest jawny i wynika z realizacji zadań i działań prowadzonych na rzecz szkoły. Personel szkoły nie może utrzymywać relacji prywatnych z uczniami (poza sytuacjami, gdy kontakty poza szkołą wynikają z innych przyczyn – np. pracownik jest członkiem rodziny bądź znajomym rodziny ucznia).
2. W sytuacji, gdy dorośli nie stosują się do przyjętych zasad, świadek takiego zachowania może zgłosić sprawę do zespołu PPD, osoby zaufania, innego pracownika szkoły, którego darzy zaufaniem, lub bezpośrednio do dyrektora szkoły.

III. Zasady bezpiecznych relacji między uczniami

1. Równe traktowanie i szacunek dla każdej osoby:

- 1) Pamiętaj, że każdemu człowiekowi należy się szacunek i troska o jego dobro.
- 2) Bądź tolerancyjny. Szanuj odmienny wygląd, przekonania, poglądy i cechy innych osób.
- 3) Zachowaj otwartość i bądź wrażliwy na wszystkie osoby. Nie wykluczaj ich ze wspólnych działań i szkolnych aktywności.
- 4) Słuchaj innych, gdy mówią. Nie przerywaj im, gdy się wypowiadają.
- 5) Zachowuj kulturę słowa w każdej sytuacji. Nie używaj wulgaryzmów.

2. Szacunek dla cudzej własności, prywatności i przestrzeni:

- 1) Przestrzegaj ogólnie przyjętych zasad ochrony prywatności.
- 2) Szanuj rzeczy osobiste i mienie innych osób.
- 3) Nie rozpowszechniaj wizerunku innych uczniów i nauczycieli/pracowników szkoły bez ich wyraźnej zgody. Przestrzegaj zasad ochrony wizerunku.
- 4) Pamiętaj, że każdy ma prawo do przestrzeni osobistej.

3. Zakaz stosowania przemocy w jakiegokolwiek formie:

- 1) Nie stwarzaj sytuacji, w których ktoś czułby się celowo pomijany, izolowany, wykluczany z grupy.
- 2) Nie stosuj przemocy fizycznej.
- 3) Szanuj przestrzeń intymną innych osób. Nigdy nie dotykaj ich w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny bądź jest nieakceptowany przez drugą osobę.

- 4) Nie wyśmiewaj, nie obgaduj, nie ośmieszaj, nie zawstydzaj, nie upokarzaj, nie lekceważ i nie obrażaj innych osób.
- 5) Nie wypowiadaj się w sposób obraźliwy o rodzicach innych uczniów, osobach im bliskich, nauczycielach czy innych dorosłych.
- 6) Pamiętaj, że żarty są wtedy żartami, kiedy nikt z ich powodu nie cierpi.
- 7) Nie narażaj siebie i innych uczniów na sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu fizycznemu i psychicznemu.
- 8) Nie wyrażaj prześmiewczych komentarzy na temat m.in. zachowania, pracy, wyglądu innych uczniów czy dorosłych, w tym nauczycieli.
- 9) Jeśli jesteś świadkiem łamania powyższych zasad, zainterweniuj, starając się pokojowo zakończyć sytuację sporną. O zachowaniach krzywdzących Ciebie lub innych poinformuj pracownika szkoły.

4. Szacunek w kontaktach internetowych i zakaz cyberprzemocy:

- 1) Traktuj innych z szacunkiem – dotyczy to wszystkich typów Twojej aktywności w sieci. Pamiętaj, że po drugiej stronie ekranu jest drugi człowiek.
- 2) Uważaj na to, co piszesz i co publikujesz. W Internecie nic nie ginie. W świecie wirtualnym łatwo poruszyć lawinę wzajemnych niechęci, co może doprowadzić do konkretnych form przemocy, które mogą mieć negatywne i bolesne konsekwencje.
- 3) Nie udostępniaj prywatnych kontaktów do innych osób (telefonicznych, mailowych) bez ich zgody.
- 4) Dbaj o swój oraz innych wizerunek w sieci – nie publikuj wrażliwych danych, powierzonych ci informacji oraz zdjęć i filmów ośmieszających innych. Szanuj ich prywatność.
- 5) Nie publikuj obrażających i agresywnych komentarzy oraz reaguj, gdy zauważysz, że ktoś jest poniżany w Internecie. Nie przysyłaj dalej ośmieszających wiadomości. Nie prowokuj innych do niepotrzebnych, nieuzasadnionych kłótni. Trolling, stalking, świadome poniżanie, nękanie i zaczepki są zachowaniami niedopuszczalnymi. Zgłoś takie działania odpowiednim osobom.
- 6) Pamiętaj, że każdy uczeń ma prawo do utrzymywania kontaktów z resztą klasy oraz do otrzymywania bieżących informacji, np. poprzez grupę klasową.

- 7) Nie podszywaj się w Internecie pod inne osoby. To jest przestępstwo.
- 8) Jeżeli zauważysz, że ktoś nie wylogował się ze swojego konta, nie wykorzystuj tej sytuacji. Życzliwie poinformuj go o jego nieuwadze.
- 9) Pamiętaj, że groźby, pomówienia, nawoływanie do nienawiści, prześladowanie, ośmieszanie w cyberprzestrzeni są karalne. Twoje działania w sieci nie są anonimowe.

5. Sugerowane sposoby pokojowego rozwiązywania konfliktów:

- 1) Zastanów się, co chcesz osiągnąć. Jeśli to możliwe, podejmij spokojną rozmowę z drugą stroną.
- 2) Powiedz, co według Ciebie jest problemem, co przyczyną nieporozumienia i czego oczekujesz.
- 3) Słuchaj drugiej osoby. Dopytaj o jej odczucia i oczekiwania. Podsumuj to, co usłyszałeś/usłyszałaś dla upewnienia się, czy dobrze zrozumiałeś/zrozumiałaś jej komunikat. Nigdy nie neguj tego, że ktoś w zupełnie inny sposób niż Ty odbiera daną sytuację.
- 4) Wspólnie wymyślcie rozwiązanie satysfakcjonujące obie strony.
- 5) Pamiętaj, że zawsze możesz skorzystać z pomocy innych osób, m.in. wychowawcy, pedagoga lub psychologa.
- 6) Nie bądź obojętny, gdy komuś dzieje się krzywda.

IV. Osoby i miejsca, w których można uzyskać pomoc

1. W sytuacji gdy:

- doświadczasz przemocy w szkole lub poza nią;
- jesteś świadkiem krzywdzenia innej osoby;
- dzieje się coś niepokojącego;
- przeżywasz trudne chwile;

nie zostawaj z tym sam/sama. Możesz znaleźć wsparcie. Blisko Ciebie są osoby, które będą umiały Ci pomóc.

2. Osoby, do których zawsze możesz się zwrócić w szkole o pomoc:

- osoba zaufania;
- psycholog szkolny;
- pedagog szkolny;
- wychowawca;
- każdy nauczyciel i pracownik szkoły, którego darzysz zaufaniem.

3. Możesz też szukać wsparcia poza szkołą. Warto znać telefony zaufania i miejsca, w których możesz uzyskać fachową pomoc:

- **800-12-12-12** – całodobowy Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka;
- **116-111** – całodobowy telefon zaufania dla dzieci i młodzieży prowadzony przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę;
- **112** – numer alarmowy w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia.