

KOSTKA MAGAZYN

NUMER 20

KOSTKA PUBLICZNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE JEZUITÓW IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI



SPIS TREŚCI

NOWY ROK SZKOLNY.....	3
WYWIAD Z O. TOMASZEM NOGAJEM SJ DYREKTOREM KOSTKI.....	3-6
WYWIAD Z DYREKTOREM DS. NADZORU PEDAGOGICZNEGO JÓZEFEM ROSTWOROWSKIM.....	6-7
DEBATA WYBORCZA 2019.....	8
WYWIAD Z PANIĄ AGNIESZKĄ KUBAS - CHMIELOWSKĄ.....	8-9
PARLAMENT.....	10
WYWIAD Z PREZYDENTEM KOSTKI JAKUBEM LELKIEM.....	11
11 LISTOPADA - ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI.....	12
OJCOWIE NIEPODLEGŁOŚCI.....	13-14
KALENDARIUM NAJWAŻNIEJSZYCH WYDARZEŃ W POLSCE.....	15

REDAKCJA



KOSTKA

PUBLICZNE LICEUM

OGÓLNOKSZTAŁCĄCE JEZUITÓW

IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI

Kurator numeru - o. Tomasz Nogaj SJ

Opiekun Redakcji - Iga Sz wajkosz

Korekta - Iwona Poręba

Redaktor Naczelny - Bartłomiej Więcek

Skład - Franciszek Czech

Redaktorzy : Mikołaj Wrona, Konrad Byrski,
Bartłomiej Więcek, Szymon Stokowiec, Piotr Góra

NOWY ROK SZKOLNY

W związku z rozpoczęciem nowego roku szkolnego przypadła mi przyjemność, aby powitać Was w KOSTCE jako nowych członków naszej szkolnej społeczności. Oczywiście witam również osoby, które już kolejny rok uczęszczają do naszej KOSTKI i życzę powodzenia w realizacji Waszych zamiarów i planów. Pragnę również, aby dla naszych trzecich klas licealnych ten rok, który jest zarazem ich rokiem maturalnym, przebiegał w dobrej atmosferze sprzyjającej w uzyskaniu jak najlepszych wyników na egzaminie dojrzałości. Zachęcam również ze swej strony do aktywnego brania udziału w życiu publicznym naszej społeczności oraz oczywiście serdecznie zapraszam na wszelkiego rodzaju zajęcia pozalekcyjne organizowane w ramach KOSTKI MAGIS.

Mikołaj Wrona kl. 2 C

WYWIAD Z O. TOMASZEM NOGAJEM SJ DYREKTOREM KOSTKI

Dziennikarz: Skoro zaczął się nowy rok, chciałbym powitać ze swej strony O. Tomasza Nogaję dyrektora naszej szkoły, który zgodził się udzielić redakcji wywiadu odnośnie pierwszych matur w KOSTCE i planów mających się realizować w najbliższym czasie. Nie zapominajmy także, że pierwszy raz witamy w naszych progach absolwentów szkół podstawowych. Pomieszczenie takiej ilości uczniów i przekazanie im wartości panujących w szkole z pewnością wymagało będzie pewnej dozy wysiłku i pracy. I skoro tak blisko nam już do tych pełnych pracowitości i potu momentów, bo tym są te kilka miesięcy w trybie naszej ciężkiej pracy, skupmy się zatem na najważniejszym.

Dziennikarz: Jakie wartości chciałby Ojciec przekazać nowym uczniom przybyłym do KOSTKI?

O.Tomasz Nogaj: Chciałbym ze świętym Stanisławem Kostką patronem naszej szkoły powiedzieć o czterech wartościach, które mocno wybrzmiały w jego życiu, a w których my możemy kształtować nasze serca i postawę. Poszukując inspiracji, popatrzymy na tego młodego chłopaka, który żyjąc prawie 500 lat temu (1550 – 1568) inspirował nas nawet dzisiaj. Pierwsza wartość: **wiedza**. Wiedza – to kapitał, który należy rozwijać. A kapitał plus pracowitość to ZYSK! Wiedza jest potęgą, trzeba tylko chcieć po nią sięgnąć. Stare przysłowie mówi, że „człowiek uczy się przez całe życie” i trudno się z tym nie zgodzić, ponieważ zdobywanie wiedzy nie ogranicza się tylko do szkolnej edukacji, ale trwa jeszcze długo po jej zakończeniu. Doświadczenia codziennego życia są również bardzo ważną nauką, dzięki której człowiek dojrzewa i mądrzeje. Współczesny świat kładzie nacisk na edukację, a zdobycie wyższego wykształcenia uważa się za jedną z najpewniejszych dróg do osiągnięcia zawodowego sukcesu. Dlatego niech nasze podejście do zdobywania wiedzy będzie radosne, pełne

entuzjazmu. Niech zdobywanie wiedzy będzie dla nas po prostu radością. Dla nas – to znaczy zarówno dla uczniów KOSTKI jak i dla całego grona pedagogicznego. Oby ta myśl przyświecała szczególnie obecnym pierwszoklasistom przez cały późniejszy okres edukacji. By nastroić wszystkich pozytywnie na nowy rok nauki, zachęcam do poszerzania horyzontów wiedzy, a one niech sprawią, że spojrzycie na własne wykształcenie w nieco inny sposób.

Druga wartość to **wyzwanie**. Niech to będzie wyzwanie, czy jak to często słyszymy challenge, który wniesie nową jakość w moje i Twoje życie. Postawmy je sobie. Niech wyzwanie będzie mądre i niech będzie wielkie. Co to znaczy mieć dzisiaj wyzwanie? To znaczy wyznaczyć sobie cel! Bo dzięki zdobywanej wiedzy, stawiając sobie wyzwania, możemy jednocześnie wyznaczać sobie cele. Zawsze o krok dalej według słowa **MAGIS**, które oznacza bardziej i więcej. To bardziej i więcej jest zarówno dla Pana Boga, dla drugiego człowieka oraz dla siebie. Trzeba wiedzieć czego pragnę, co chcę osiągnąć. Wtedy pojawia się determinacja i wytrwałość. Jeśli postawię sobie wyzwanie, to widzę, że poprzeczka ustawiona jest wyżej. A więc potrzeba więcej treningu, więcej ćwiczenia się, by temu wyzwaniu sprostać. To pomaga szczególnie młodemu człowiekowi pokonywać trudności chociażby takie jak uczenie się obcych języków, czy w otwieraniu się i nawiązywaniu przyjaźni, czy też w wierności swojej wierze i patrzeniu wprzód w kierunku, w którym zmierzam. Będziemy zadawać sobie pytania o to jaką drogę wybrać, jak ją pokonywać? I tu – uwaga! Jeżeli masz cel, to najlepiej go sobie zapisać na kartce. I to w wielu miejscach. W portfelu, w komórce, na lusterku w łazience, nad łóżkiem, na drzwiach wejściowych do swojego pokoju z obu stron, bo kiedy będziesz wracał do pokoju, to twój cel będzie także realizowany w pokoju, a kiedy będziesz wychodził z niego, to wiesz, że nadal go będziesz realizował poza swoim domem. Pomyśl sobie jak go zrealizować. Co warto, co można, a co wręcz trzeba zrobić, bez czego już teraz wiesz, że niemożliwe będzie zdobycie go. Japońskie przysłowie mówi: „Wizja bez działania to marzenie. Działanie bez wizji to koszmar”. Głowa do góry, postaw sobie wyzwanie przynajmniej na ten rok szkolny. Jeśli są opory, to warto sobie powiedzieć, że „trzeba umieć buntować się nie tylko przeciwko innym, ale przede wszystkim przeciwko samemu sobie”.

Trzecia wartość to **wiara**. Wiara – jest siłą, energią, czymś co nieustannie popycha do działania i do żywej osobistej relacji z Panem Bogiem. Jeżeli zaprosimy Pana Boga do swojego serca, to zobaczymy jak Pan Bóg dołączy się do naszej (mojej i Twojej) drogi. Dopiero wtedy zobaczysz, jakie praktyczne zastosowanie ma wiara. Można też zadać Jezusowi pytanie: „Jezu, czego Ty ode mnie chcesz”? Św. Stanisław Kostka zwykł mówić: „Do wyższych rzeczy jestem stworzony i dla nich tylko powinienem żyć”. Kiedy pojawią się trudności, to Ty będziesz wiedział i wiedziała gdzie iść, jaką podjąć decyzję, bo masz w sercu wiarę.

Czwartą wartością jest **wytrwałość**. To determinacja, aby zrealizować swoje pragnienie. Możesz przejść drogę, w której będziesz czuł i czuła zmęczenie. Ale na końcu drogi przeżyjesz spełnienie, radość i satysfakcję. Bez trudu nie ma satysfakcji, nie ma gratyfikacji. Ciesz się ze swoich sukcesów. Nie poddawaj się w niepowodzeniach i porażkach według innego powiedzenia, że „choć los miał szaleć zmienny, ja będę trwał niewzruszony”. Kiedyś usłyszałem słowa, że „nie jest ważne czy przemierzamy świat za pomocą czterech kółek czy dwóch nóg, ale ważne jest jakim człowiekiem



stajemy się każdego dnia”. Owoce wytrwałości zobaczymy na końcu przebytej drogi. Być może na końcu pierwszego półrocza lub dopiero na końcu roku szkolnego. A z perspektywy ukończonej szkoły inaczej popatrzymy na siebie i ocenimy swoje wysiłki i wytrwałość. Powiemy sobie: warto było! Jestem przekonany, że nasza KOSTKA Publiczne Liceum Ogólnokształcące Jezuitów im. św. Stanisława Kostki, to szkoła gdzie uczniowie mają dostęp do edukacji na najwyższym poziomie, dzięki której staną się ludźmi dla innych! Nasza KOSTKA ma nam wszystkim pomóc, by wzorem św. Stanisława mieć wielkie pragnienia i realne możliwości ich realizacji.

Integralny rozwój uczniów, który jest głównym sposobem realizacji celu szkoły, będzie się dokonywał przez: solidną naukę, aktywność fizyczną, umiejętność bycia i pracy z innymi, zaangażowanie w sprawy społeczne (dobro wspólne, solidarność), twórczość artystyczną oraz wrażliwość na sprawy duchowe. To nasza misja! KOSTKA jest zatem środowiskiem, w którym uczniowie odkrywają swoje możliwości, talenty i pasje, rozwijają je i za nimi idą; jest też miejscem ciągłej współpracy uczniów między sobą, między nimi, a pracującymi w szkole jezuitami, kadrą i rodzicami.

Dziennikarz: Czy wraz z nowymi zawartymi kontaktami międzynarodowymi będą organizowane wymiany oraz inne wydarzenia?

O.Tomasz Nogaj: Od kilku już lat KOSTKA realizuje zarówno krajowe jak i międzynarodowe projekty, dzięki którym pragniemy podnosić kompetencje naszych pracowników, rozszerzać ofertę dydaktyczną dla uczniów, a także wyposażać szkołę w nowe pomoce i materiały. Do tej pory zrealizowaliśmy następujące projekty: Podnoszenie kompetencji kadry KOSTKI, Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa. Współpracujemy także z Akademią Ignatianum, z Uniwersytetem Jagiellońskim, z nowoczesną firmą InfoTech z Warszawy, która poprzez prowadzone w KOSTCE warsztaty rozbudza apetyty uczniów na wakacyjne praktyki i warsztatycznego próbki mieliśmy podczas ostatnich wakacji. Firma Oknoplast oferuje pracę dla uczniów KOSTKI na wakacjach.

Obecnie realizujemy kolejne projekty: My Polacy – niepodlegli, przedsiębiorczy oraz dwuletni projekt: Play Seriously, Learn Playfully, **który dotyczy wymiany międzynarodowej z jezuickimi szkołami w Danii, Hiszpanii i na Węgrzech.** Warto dodać, że od 2015 roku uczniowie KOSTKI mają wyjątkową możliwość wyjazdu do Stanów Zjednoczonych, by doskonalić swoje umiejętności językowe uczestnicząc w kursie „English as a Second Language Program – Dream No Borders”, gdzie przez sześć tygodni przebywając w Georgetown Preparatory School (istniejącej od 1789 roku jezuickiej szkole średniej), nasi uczniowie nie tylko uczą się języka angielskiego w międzynarodowej grupie, ale także mają okazję twórczo spędzać wakacyjny czas, biorąc udział w wielu wydarzeniach społecznych i rekreacyjnych. W tych zajęciach corocznie bierze udział liczna grupa uczniów w wieku 14-17 lat z całego świata. Dla wszystkich jest to wyjątkowy czas zbierania nowych doświadczeń jak również nawiązywania wspólnych przyjaźni z rówieśnikami z różnych kontynentów.

W roku szkolnym 2018/2019 rozpoczęliśmy współpracę z Boston College High School ze Stanów Zjednoczonych. Jest to jezuicka szkoła średnia działająca od 1863 roku w Bostonie. Szkoła ta stara się stawiać różne wyzwania swoim uczniom, tak aby stawali się oni ludźmi uczciwymi, wykształconymi, zaangażowanymi tak w rozwój akademicki jak i służbę innym. BCH formuje liderów w duchu Ad Majorem Dei Gloriam – czyli wszystko dla większej chwały Boga. Po wielu miesiącach korespondencji spotkaliśmy się w lutym 2019 roku w KOSTCE, by dopracować ostatnie szczegóły organizacji wymian międzynarodowych uczniów między naszymi szkołami. Już w tym roku szkolnym 2019/2020 nasi licealiści będą mogli uczestniczyć w programie dającym im możliwość wyjazdu do naszej szkoły partnerskiej w Bostonie oraz przyjęciu rówieśników ze Stanów w swoich domach.

Dziennikarz: Posiada Ojciec jakieś nowe oczekiwania odnośnie do nowego roku szkolnego?

O.Tomasz Nogaj: Tak. Oczywiście. Mam wielkie oczekiwania dotyczące zarówno siebie, kadry KOSTKI jak i uczniów. Czekają nas pierwsza matura i wiele innych wyzwań. Chciałbym bardzo, aby te wydarzenia przyniosły nam dużo radości i spełnienia. Nowy rok szkolny to nowe możliwości. Dlatego już teraz u początku nowego roku szkolnego zarówno jako dyrekcja jak i grono pedagogiczne staramy się trzymać rękę na pulsie i rzetelnie pracować.

Dziennikarz: Jak ma Ojciec, jako dyrektor KOSTKI, nastawienie odnośnie nadchodzących pierwszych kostkowych matur i ich wyników?

O.Tomasz Nogaj: Już w maju 2020 roku czekają nas pierwsze matury. Od początku istnienia liceum KOSTKI zdawaliśmy sobie sprawę z tego, że taki czas przyjdzie, kiedy nasze wysiłki jako kadry pedagogicznej, a w szczególności wysiłki pierwszych licealistów zostaną zweryfikowane przez maturę - egzamin dojrzałości. Jestem spokojny o naszych najstarszych Kostkowiczów, bo za nimi ciężka praca, której jestem świadkiem. I wiem, że sobie świetnie poradzą. Przed naszymi maturzystami jest jeszcze kilka miesięcy nauki, po drodze pierwsza w KOSTCE studniówka i termin egzaminu dojrzałości. Życzę sukcesów szczególnie tegorocznym maturzystom.

Dziennikarz: Dziękuję Ojcu Dyrektorowi za poświęcenie czasu.

O.Tomasz Nogaj: Było mi bardzo miło.

Mikołaj Wrona kl. 2 C

WYWIAD Z DYREKTOREM DS. NADZORU PEDAGOGICZNEGO JÓZEFEM ROSTWOROWSKIM



Dziennikarz: Na wstępie chciałbym serdecznie Panu Dyrektorowi podziękować za możliwość spotkania się z Panem oraz zadania kilku pytań. Jesteśmy na początku nowego roku szkolnego, dlatego chciałbym zapytać: Jakie wartości chciałby Pan przekazać nowym uczniom KOSTKI?

Pan Dyrektor - To jest bardzo interesujące pytanie. KOSTKA, jako szkoła Jezuitska pragnie realizować swoje zadania zgodnie z duchem i misją zakonu jezuickiego. Dlatego tak ogromną wagę przywiązujemy do obowiązujących zasad oraz wartości. Od początku działalności naszej szkoły staramy się przestrzegać tych zasad i norm, które ustaliliśmy. Każdy przedstawiciel społeczności szkolnej jest do tego zobowiązany. To chciałbym przekazać naszym uczniom.

Dziennikarz: Jak wiadomo Kostka stwarza uczniom możliwość podnoszenia swoich kompetencji językowych przez organizowanie projektów międzynarodowych. Czy nasza szkoła oprócz już działających projektów planuje rozpocząć nowe?

Pan Dyrektor: Tak, bardzo się cieszę, że w KOSTCE sprawa współpracy międzynarodowej jest traktowana poważnie. Młodzież ma możliwość nie tylko sprawdzenia swoich możliwości językowych, nauki ale również zawarcia przyjaźni i poznania kultury innych krajów. Dzięki temu młodzi ludzie mają szeroki wachlarz do kształtowania swojej edukacji oraz charakteru. Nasi uczniowie oprócz projektów rozpoczętych w poprzednich latach (np. wyjazd do Washington DC, czy współpracy ze szkołami z Danii, Hiszpanii, Węgier) będą mieli możliwość udziału w projekcie organizowanym wspólnie ze szkołą w Bostonie, która również jest prowadzona przez Towarzystwo Jezusowe. W związku z tym łączy nas ten sam duch oraz misja jezuicka.

Dziennikarz: W związku z reformą edukacyjną mamy obecnie podwójny rocznik klas pierwszych –mianowicie uczniów po ósmej klasie szkoły podstawowej oraz absolwentów gimnazjum. W związku z tym chciałbym zapytać Pana Dyrektora o Pana oczekiwania względem nowych uczniów?

Pan Dyrektor: Mam bardzo duże oczekiwania. W pierwszej kolejności chciałbym, aby nasi absolwenci byli osobami z pewnymi wartościami. KOSTKA stwarza uczniom wiele możliwości rozwijania się oraz kształtowania swojego charakteru. Chciałbym również, aby uczniowie, którzy kończą KOSTKĘ byli osobami dojrzałymi z ukształtowanym charakterem. Natomiast drugi aspekt dotyczy edukacji. Jak wiadomo liceum trzyletnie oraz czteroletnie kończy się egzaminem dojrzałości. Istotne jest, aby nasi uczniowie osiągnęli jak najlepsze wyniki.

Dziennikarz: Moje ostatnie pytanie dotyczy tematu matur. Jak już Pan Dyrektor zasygnalizował, w tym roku nasi uczniowie przystąpią pierwszy raz do matur. W związku z tym moje pytanie brzmi: Jak ma Pan nastawienie odnośnie pierwszego w historii szkoły egzaminu dojrzałości?

Pan Dyrektor: To jest pierwsza matura w historii KOSTKI. W związku z tym zostały podjęte działania mające na celu jak najlepsze przygotowanie maturzystów do tego ważnego egzaminu. Jestem spokojny o wynik matur. Oczywiście chciałabym, aby nasi uczniowie osiągnęli jak najlepsze wyniki, dzięki którym mogliby się dostać na wymarzone kierunki studiów. Jednak dla mnie jest też ważne, aby nasi wychowankowie po skończeniu nauki w Kostce byli osobami dojrzałymi, którzy prezentują wartości. Uważam, że będzie to sprawdzian zarówno dla naszych maturzystów ale również dla kadry pedagogicznej. Czas pokaże, jak wypadnie pierwsza matura w KOSTCE.

Dziennikarz: Dziękuję bardzo Panu Dyrektorowi za rozmowę.

Pan Dyrektor: Również dziękuję.

Szymon Stokowiec kl. 1 Cg

DEBATA WYBORCZA 2019

14 października w naszej szkole odbyły się debaty jak i wybory do Samorządu Uczniowskiego oraz nowo wprowadzonego Parlamentu KOSTKI. Dzień zaczął się od debaty prezydenckiej kandydatów na przewodniczącego SU, w której brali udział:

- Jakub Lelek z IIC
- Jan Kołodziejczyk z IIA
- Jarosław Krawczuk z IDG
- Maciej Słowik z IC

Zaprezentowali oni swoje postulaty jak i odpowiadali na zadane im pytania: anonimowe, publiczności jak i współkandydatów. Największą popularnością pod względem zadawanych pytań cieszył się Jakub Lelek. Po krótkiej przerwie odbyła się druga tura- tym razem brali w niej udział przewodniczący stronnictw, którzy starali się o głosy uczniów. Partie będą miały za zadanie reprezentować społeczność szkolną w parlamencie KOSTKI. Liderzy ugrupowań to:

- Szymon Stokowiec z ICG i stronnictwa KOK
- Daniel Czerniawski z IIIC stronnictwo JEDNOŚĆ
- Patryk Krzywoń z IID ugrupowanie SDK
- Mikołaj Lewandowski partia SOLiD

Tak jak poprzednio, zaprezentowane zostały propozycje i postawy, jakie przedstawiały dane partie. Do każdego lidera docierały pytania, ale najczęstszym ich odbiorcą był Daniel Czerniawski (JEDNOŚĆ). Częstym tematem były fundusze i plany przyszłych reform. Obie debaty były poprowadzone przez Szymona Pajaka z klasy ICG.

Bartłomiej Więcek kl. 2 C

WYWIAD Z PANIĄ AGNIESZKĄ KUBAS-CHMIELOWSKĄ

Dziennikarz: W tym roku wprowadzone zostaną zmiany co do działania samorządu związane z nowym projektem. Czy mogłaby pani o tym opowiedzieć ?

A. Kubas – Chmielowska: Od tego roku w naszej szkole pojawi się Parlament KOSTKI, dzięki któremu znacznie zwiększaliczbaucniówbędziemogłauczestniczyćwdiskusjinatematspraw szkolnych.CzłonkowieParlamentu, którzybędąreprezentowaćróžnestronnictwa,zostanąwybraniwwyborachprzezcałąspołecznośćuczniowską.To będzie drugi, obok Samorządu Uczniowskiego, organ przedstawicielski społeczności uczniowskiej.

Dziennikarz: Jakie znaczenie dla szkoły będzie miał parlament?

A. Kubas – Chmielowska: Parlament KOSTKI według swoich założeń ma być szkołą samorządności i merytorycznego dyskursu dla uczniów. Tam uczniowie będą poruszać sprawy dla nich istotne z punktu widzenia spraw szkolnych. Ważnym aspektem będzie oczywiście wypracowanie metod współpracy w znacznie liczniejszej grupie, szukanie kompromisów oraz argumentowanie swoich racji.

Dziennikarz: Skąd wziął się pomysł na taki projekt, który – jeśli jestem dobrze poinformowany jest dosyć nowatorski, patrząc na inne licea w Krakowie.

A. Kubas – Chmielowska: Szkolne parlamenty funkcjonują w niektórych szkołach, jednak nie jest to projekt masowy. Pomysł powołania szkolnego parlamentu pojawił się pod wpływem impulsu – coraz starsi i bardziej świadomi uczniowie chcą wypowiadać się na temat spraw szkolnych, a parlament szkolny jest dobrym miejscem na taką debatę. Poza tym uczniowie naszej szkoły na kierunkowaniu humanistycznym nie boją się debaty z innymi, dlatego pilotażowy program Parlamentu KOSTKI zrealizowany z obecną klasą 3C. W zeszłym roku w ramach lekcji wiedzy o społeczeństwie, postanowiliśmy na stałe umieścić w naszej przestrzeni szkolnej.

Dziennikarz: Czy są jakieś ograniczenia co do tego, kto może wziąć udział w wyborach ?

A. Kubas – Chmielowska: Aby wziąć udział w wyborach do Parlamentu KOSTKI należy reprezentować jedno ze stronnictw, które będzie wystawiać listę wyborczą. Na takiej liście może znaleźć się od 5 do 15 osób. Osoba, która chciałaby wziąć udział w wyborach, powinna być odpowiedzialna, pracowita oraz musi przestrzegać zasad panujących w szkole. Członkowie Parlamentu nieprzestrzegający zasad panujących w szkole, mogą zostać zawieszeni w sprawowaniu swojej funkcji lub usunięci z grona parlamentarzystów. Z pewnością podczas pierwszych obrad nasi szkolni posłowie przygotują swój kodeks zachowania i postaw.

Dziennikarz: Czy bycie posłem będzie miało jakieś plusy – na przykład jakiegoś rodzaju immunitet ?

A. Kubas – Chmielowska: Nie będziemy stosować immunitetu, gdyż nie chcemy przenosić do gruntu szkolny takich mechanizmów z naszej ogólnokrajowej polityki. Z pewnością najaktywniejsi członkowie Parlamentu mogą zostać nagrodzeni ocenami z wiedzy o społeczeństwie.

Dziennikarz: Jak zmieni się rola przewodniczącego samorządu?

A. Kubas – Chmielowska: Przewodniczący wraz z Radą Samorządu Uczniowskiego (łącznie 5 osób) będzie łącznikiem między Parlamentem a Dyrekcją i Gronem Pedagogicznym. Jego zadaniem będzie próba wcielania w życie zmian zaproponowanych przez Parlament przy jednoczesnej własnej inicjatywnie do podejmowania różnych działań na rzecz szkoły. Przewodniczącemu bezpośrednio będą pomagały osoby wybrane w wyborach do Rady Samorządu Uczniowskiego, a także wyznaczone spośród parlamentarzystów.

Bartłomiej Więcek kl. 2 C

CO SIĘ DZIEJE W PARLAMENCIE?

14 października w naszej szkole odbyły się debaty jak i wybory do Samorządu Uczniowskiego oraz nowo wprowadzonego Parlamentu KOSTKI.

Dzień zaczął się od debaty prezydenckiej kandydatów na przewodniczącego SU, w której brali udział:

- Jakub Lelek z IIC
- Jan Kołodziejczyk z IIA
- Jarosław Krawczuk z IDG
- Maciej Słowik z IC

Zaprezentowali oni swoje postulaty oraz odpowiadali na zadane im pytania przez publiczność. Największą popularnością pod względem zadawanych pytań cieszył się Jakub Lelek. Po krótkiej przerwie odbyła się druga tura- tym razem brali w niej udział przewodniczący stronnictw, którzy starali się o głosy uczniów.

Liderzy ugrupowań to:

- Szymon Stokowiec z ICG i stronnictwa KOK
- Daniel Czerniawski z IIIC stronnictwo JEDNOŚĆ
- Patryk Krzywoń z IID ugrupowanie SDK
- Mikołaj Lewandowski partia SOLiD

Tak jak poprzednio, zaprezentowane zostały propozycje i postawy, jakie przedstawiały dane partie.

Obie debaty były poprowadzone przez Szymona Pająka z klasy ICG.



WYWIAD Z PREZYDENTEM KOSTKI

JAKUBEM LELEKIEM



Dziennikarz: Gratulacje! Zostałeś wybrany na prezydenta Kostki! No właśnie, jak spora była konkurencja? Czy było to dla ciebie trudne, aby dostać stanowisko przewodniczącego od społeczności uczniowskiej naszej szkoły?

Jakub Lelek: Moim zdaniem konkurencja była duża. Jest to dla mnie ogromny zaszczyt, że mogę stanąć na czele naszego parlamentu szkolnego i że zostałem wybrany z grona kandydatów, którzy również sobie bardzo dobrze poradzili..

Dziennikarz: Jaka była twoja reakcja następnego dnia, kiedy zostały ogłoszone wyniki wyborów?

Jakub Lelek: Kiedy usłyszałem w ogłoszeniach, że to właśnie ja zostałem wybrany do pełnienia w szkole tak zaszczytnej funkcji, niezwykle się ucieszyłem. Poczutem też pewną ulgę ze względu na to, że już nie muszę się martwić i zastanawiać, czy zostanę wybrany- czy też nie.

Dziennikarz: Czym będziesz się kierował w tym roku szkolnym, jeżeli chodzi o działalność w obrębie Samorządu Szkolnego?

Jakub Lelek: Przede wszystkim będę kierował się dobrem uczniów, czyli wartością jaką powinien kierować się każdy przewodniczący Samorządu Szkolnego. Chciałbym sprawić, aby wszystkie niedoskonałości w Kostce zniknęły i nie przysparzały różnorodnych kłopotów uczniom. Jednym z moich większych postanowień jest pewna reforma sklepu szkolnego i jego funkcjonowania, jednak na ten moment trudno mi się wypowiadać w tym temacie, ponieważ teraz działanie nowego składu Samorządu Szkolnego się dopiero kształtuje. Wierzę i mam nadzieję, że wszystko co zawarłem w moich postulatach, zostanie wypełnione.

Dziennikarz: Czy posiadasz jakieś wskazówki lub porady dla swoich kolegów i koleżanek szkolnych, którzy mają w planach złożenie kandydatury w przyszłym roku?

Jakub Lelek: Przede wszystkim absolutnie nie należy się bać. Trzeba na pewno być także bardzo pewnym siebie, ponieważ to bardzo wpływa na opinię wśród wyborców, a także wiedzieć czego się chce i wierzyć, że jeśli tylko wyciągnę po to dłoń, to to osiągnę.

Dziennikarz: To już ostatnie pytanie. Czy będziesz kandydował w przyszłym roku?

Jakub Lelek: Nie, nie będę kandydował w przyszłym roku szkolnym. Ewentualnie będę brał udział w wyborach do Parlamentu Kostki, a jeżeli mi się to uda, to postaram się podtrzymać tradycję stronnictwo „Jedność”.

Dziennikarz: Bardzo dziękuję Ci za poświęcony mi czas! Bardzo było mi miło Cię poznać!

Jakub Lelek: Ja również bardzo dziękuję.

Konrad Byrski kl. 1 Ag

11 LISTOPADA - ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI



11 listopada - odzyskanie niepodległości i zjednoczenie ziem trzech zaborów po 123 latach niewoli jest bez wątpienia jednym, o ile nie najważniejszym wydarzeniem w historii Rzeczypospolitej Polskiej. Samo odzyskanie niepodległości jest przypisywane najczęściej trzem postaciom: Józefowi Piłsudskiemu, Romanowi Dmowskiemu oraz Ignacemu Janowi Paderewskiemu. Lecz odzyskanie niepodległości jest efektem pracy nie tylko ich. Trzeba też wspomnieć o Wincentym Witosie czy Ignacym Daszyńskim, którzy też przyczynili się do wyzwolenia kraju z niewoli zaborczej. Oczywiście, odzyskanie niepodległości jest też efektem przemian politycznych, które występowały w tamtym okresie na świecie. Od ponad 4 lat w Europie ale też na innych kontynentach szalała jedna z najstraszniejszych wojen, która pochłonęła życie ponad 37,5 mln mężczyzn, kobiet oraz dzieci. Niemcy, które prowadziły wojnę przeciwko Francji i Anglii, na moment listopada 1918 roku były wykończone gospodarczo oraz społecznie. Obywatele Niemiec ale i państw Ententy miały już dosyć wojny, dlatego też 11 listopada 1918 w Compiègne zostaje podpisane zawieszenie broni pomiędzy Ententą, a Niemcami. Wtedy w Polsce dzieje się dużo wydarzeń, bo samo wyzwolenie Polski już trwało od 2 tygodni. 28 października odbyło się spotkanie postów z Galicji. Efektem tego spotkanie było utworzenie Polskiej Komisji Likwidacyjnej, która podjęła uchwałę o bardzo wymownej treści, którą można odczytać jako deklarację niepodległości: „ziemie polskie w obrębie monarchii austro-węgierskiej nie należą już do państwa austriackiego”. Dwa dni potem - 30 października dochodzi do wyzwolenia Krakowa, następnie 10 listopada Józef Piłsudski przybywa z Magdeburga do Warszawy po zwolnieniu z więzienia, a następnego dnia 11 Listopada Rada Regencyjna, czyli organizacja która powstała po dekrete 2 cesarzy w 1916 roku, zrzuca się władzy na rzecz Piłsudskiego. 16 listopada 1918 Józef Piłsudski wysyła Depesze Iskrowa notyfikującą powstanie państwa polskiego, która była skierowana do: Prezydenta Stanów Zjednoczonych, Królewskiego Rządu Angielskiego, Rządu Rzeczypospolitej Francuskiej, Królewskiego Rządu Włoskiego, Cesarskiego Rządu Japońskiego, Rządu Rzeczypospolitej Niemieckiej, Rządów wszystkich Państw wojujących i neutralnych. Konferencja pokojowa w Paryżu tylko potwierdza powstanie niepodległej Polski. W Wersalu reprezentują nas wspomniani wcześniej: Roman Dmowski oraz Ignacy Jan Paderewski, którzy pomimo różnych idei stworzenia państwa polskiego, połączą siły, by Polska znów znalazła się na mapie. Paderewski, pianista po rozmowach z prezydentem USA W. Willsonem zapewnił nam osobny punkt w jego sławnym orędziu. Można zapytać dlaczego nie obchodzimy święta niepodległości 30 października, tylko 11 listopada. Wiele osób spekuluje, że jest to spowodowane tym, by uhonorować samo zawieszenie broni, inni - że dopiero po przejęciu władzy przez Józefa Piłsudskiego sytuacja w Polsce się ustabilizowała. Droga odzyskania przez Polskę niepodległości była długa oraz wyboista, ale wreszcie doczekaliśmy się wolności.

Szymon Stokowiec kl. 1 Cg

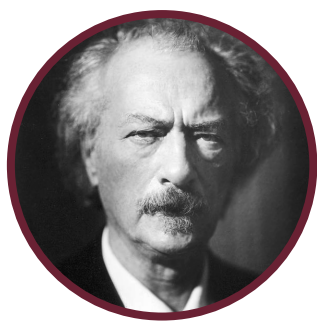
OJCOWIE NIEPODLEGŁOŚCI

Pochodzili z różnych opcji politycznych i mieli różne wizje przyszłości państwa. Zdarzało się, że stawali przeciwko sobie. Gdy jednak ważyły się losy niepodległości Polski i kształtu jej granic, umieli porozumieć się i jednym głosem walczyć o dobro Narodu.



Józef Piłsudski – człowiek-symbol odzyskania niepodległości przez Polskę. Działacz Polskiej Partii Socjalistycznej oraz organizacji konspiracyjnych. Był zwolennikiem orientacji proaustriackiej, przywódcą I Brygady Legionów Polskich. Za odmowę złożenia przysięgi na wierność Niemcom i Austro-Węgrom w 1917 r. został osadzony w twierdzy w Magdeburgu. W listopadzie 1918 r. wrócił do kraju otoczony powszechnym poważaniem i objął zwierzchność nad siłami zbrojnymi oraz władzą cywilną. Dowodził podczas walk o wschodnią granicę Rzeczypospolitej, a w 1920 r. był jednym z tych, którzy opracowali strategię zwycięskiej bitwy z Bolszewikami na przedpolach Warszawy.

Roman Dmowski – twórca ruchu narodowego i założyciel Narodowej Demokracji, zwolennik orientacji prorosyjskiej. Polityczny adwersarz Piłsudskiego. Jego zabiegi dyplomatyczne pomogły zorganizować w 1917 r. Armię Polską we Francji. Powołał Komitet Narodowy Polski, uznawany za oficjalne przedstawicielstwo narodu polskiego za granicą. Podczas paryskiej konferencji pokojowej zabiegał o korzystny kształt zachodniej granicy państwa, był również sygnatariuszem traktatu wersalskiego. W jego koncepcji Polska miałyby rozciągać się na terenach zamieszkałych głównie przez Polaków, co oznaczałoby rezygnację z części ziem wschodnich. Dmowski postulował utworzenie państwa jednolitego pod względem narodowościowym, w którym mniejszości miałyby zostać zasymilowane.



Ignacy Jan Paderewski – sławny, utalentowany pianista; drugi kolejny premier II Rzeczypospolitej. Przy okazji koncertów, które dawał w Stanach Zjednoczonych, agitował na rzecz sprawy polskiej. Od sierpnia 1917 r. był przedstawicielem Komitetu Narodowego Polskiego w USA. Prawdopodobnie to dzięki jego działaniom prezydent tego kraju Woodrow Wilson jeden z punktów swojego słynnego orędzia wygłoszonego w styczniu 1918 r. poświęcił utworzeniu niepodległej Polski z dostępem do morza. Następnym przybyciem Paderewskiego do Poznania w grudniu tego roku był wybuch zwycięskiego dla Polaków powstania wielkopolskiego. Pianista razem z Romanem Dmowskim reprezentował Polskę na konferencji pokojowej w Paryżu.

Wincenty Witos – działacz ludowy, członek Stronnictwa Ludowego. Początkowo popierał utworzenie Legionów Polskich u boku Austro-Węgrów. W 1915 r. uznał za właściwe zbliżenie z państwami zachodnimi. Jesienią 1918 r., gdy państwa centralne chyliły się ku upadkowi, stanął w Krakowie na czele Polskiej Komisji Likwidacyjnej, która przejmowała władzę w zachodniej części zaboru austriackiego. W późniejszym okresie trzykrotnie pełnił funkcję premiera II Rzeczypospolitej.





Ignacy Daszyński – socjalista, działacz i przywódca partii socjalistycznej w Galicji. Wspierał utworzenie Legionów Polskich. W listopadzie 1918 r. został szefem Tymczasowego Rządu Ludowego Republiki Polskiej w Lublinie. Piłsudski wysunął jego kandydaturę na premiera rządu koalicyjnego, Daszyński ustąpił jednak na rzecz Jędrzeja Moraczewskiego, który bardziej odpowiadał politykom prawicy.

Wojciech Korfanty – polityk śląski, zwolennik chrześcijańskiej demokracji. Jego zdecydowane protesty przeciwko germanizacji na Górnym Śląsku skutkowały uwięzieniem go przez władze niemieckie. W 1918 r. na forum Reichtagu wysunął żądanie przyłączenia do Polski wszystkich ziem zaboru pruskiego oraz Górnego Śląska. Uczestniczył w powstaniu wielkopolskim, był jednym z dowódców II powstania śląskiego oraz głównodowodzącym III powstania.



Piotr Góra kl. 2 C

OJCOWIE NIEPODLEGŁOŚCI

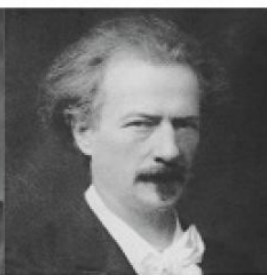
PIŁSUDSKI



DMOWSKI



PADEREWSKI



WITOS



KORFANTY



DASZYŃSKI

KALENDARIUM NAJWAŻNIEJSZYCH WYDARZEŃ W POLSCE

5 listopada 1370 – zmarł Kazimierz Wielki
17 listopada 1370 – koronowano Ludwika Węgierskiego (pierwszego z Andegawenów)
16 października 1384 – koronowano Jadwigę Andegawęńską
19 października 1466 – na mocy II pokoju toruńskiego zakończono wojnę trzynastoletnią – Polska odzyskała Pomorze Gdańskie, Malbork, Elbląg, ziemię michałowską i chełmińską oraz warmińskie księstwo biskupie
6–10 października 1596 – zawarto unię brzeską
październik 1609 – wojska Rzeczypospolitej zaatakowały Rosję: oblężenie Smoleńska
28 listopada 1627 – Polska pokonała flotę szwedzką pod Oliwą
8 listopada 1632 – Władysław IV został wybrany na króla Polski
1 października 1653 – moskiewski sobór ziemski uchwalił objęcie protektoratem nad Ukrainą i wypowiedział wojnę Rzeczypospolitej
17 października 1655 – król Jan Kazimierz opuścił Polskę i udał się na austriacki Śląsk
3 listopada 1656 – w Niemczech zawarto rozejm polsko-moskiewski
11 listopada 1673 – wojska Jana Sobieskiego pokonały Turków Chocimem
5 października 1763 – zmarł August III Sas
22 października 1770 – władze konfederackie ogłosiły detronizację monarchy i bezkrólewie
11 października 1779 – zginął Kazimierz Pułaski
1 listopada 1800 – w Warszawie powstało Towarzystwo Przyjaciół Nauk – pierwsze polskie stowarzyszenie narodowe
7 listopada 1806 – pod wodzą Jana Henryka Dąbrowskiego i Józefa Wybickiego wybuchło powstanie wielkopolskie
19 października 1813 – podczas Bitwy pod Lipskiem zginął książę Józef Poniatowski
30 listopada 1830 – niepowodzeniem zakończył się zamach na wielkiego księcia Konstantego
24 listopada 1838 – w Paryżu powstała Biblioteka Polska
17 października 1849 – w Paryżu zmarł Fryderyk Chopin
7 października 1879 – otworzono Muzeum Narodowe w Krakowie
Październik – listopad 1904 – powstała Organizacja Bojowa PPS (Należał do niej np. Józef Piłsudski)
5 listopada 1916 – monarchowie Niemiec i Austro-Węgier ogłosili Akt Dwóch Cesarzy
7 października 1918 – Rada Regencyjna przejęła władzę nad Polską Siłą Zbrojną
10 listopada 1918 – sprowadzono Józefa Piłsudskiego do Warszawy
11 listopada 1918 – Niemcy i ententa podpisały zawieszenie broni; Rada Regencyjna przekazała Józefowi Piłsudskiego dowództwo nad Polską Siłą Zbrojną – Polska odzyskała niepodległość
21 listopada 1918 – wyparto oddziały ukraińskie ze Lwowa
10 listopada 1936 – marszałkiem Polski został gen. Edward Rydz-Śmigły
2 października 1938 – polskie oddziały wkroczyły na Śląsk Cieszyński
24 października 1938 – Niemcy wysunęły propozycje polityczne wobec Polski
2 października 1944 – kapitulacja powstania warszawskiego
21 października 1956 – podczas VIII plenum KC PZPR wybrano Gomułkę na stanowisko I Sekretarza KC PZPR

