

KOSTKA MAGAZYN

Publiczne Gimnazjum Jezuitów im. Św. Stanisława Kostki w Krakowie
Nr 1 - wrzesień 2012

Drodzy i Kochani Czytelnicy!

Oddaję do Waszych rąk pierwszy numer KOSTKA - MAGAZYN. Dzisiaj 18 września 2012 r. w Święto Patrona Szkoły św. Stanisława Kostki. Chciałbym raz jeszcze wyrazić moją radość, że mamy jezuicką szkołę w Krakowie i to właśnie Na Kozłowie. W niespełna dwa miesiące udało się wyremontować dziewięć sal lekcyjnych, pokój nauczycielski oraz wejście główne. Mamy też dwie nowe pracownice: laboratorium językowe oraz pracownię komputerową. Obydwie inwestycje były możliwe dzięki wsparciu Ojca Prowincjała Jezuitów Prowincji Polski Południowej Wojciecha Ziółka SJ, naszych Rodaków z Jezuickiego Ośrodka Milenijnego w Chicago, Prezydenta Patricka McGrath'a SJ z LOYOLA ACADEMY w Wilmette oraz tych, którym droga jest edukacja polskiej młodzieży w duchu chrześcijańskich wartości. Bardzo jestem wdzięczny rodzicom, którzy w ostatnich dniach sierpnia aktywnie pomogli przy myciu okien i sprzątanii. Dziękuję wszystkim, którzy w dobrych słowach mówią o naszej szkole, bo dzięki takim opiniom 73 uczniów wybrało gimnazjum KOSTKA w rekrutacji którą rozpoczęliśmy dopiero 11 czerwca br.



Chciałbym podzielić się z Wami ważną informacją, że obowiązki dyrektora ds. nadzoru pedagogicznego w naszej szkole będzie pełnił były Kurator Małopolskiej Oświaty, Pan Józef Rostworowski. Jestem też wdzięczny całemu Gronu Pedagogicznemu oraz Pracownikom Administracji i Obsługi, którzy włożyli wiele serca, sił i swojego czasu po to, aby szkoła mogła być gotowa 3-go września.

Wiele jeszcze przed nami, ale wierzę, że wspólnymi siłami możemy bardzo wiele zrobić dla dobra gimnazjum. Obiecuję, że dołożę starań, aby nasza szkoła była placówką kształcącą na wysokim poziomie akademickim w oparciu o zasady jezuickiej pedagogii.

Ojciec Brożniak

Moi Drodzy!

W roku szkolnym 2012/2013 do życia powołany został miesięcznik „KOSTKA – MAGAZYN”. Gazetka, którą trzymacie w ręku, będzie źródłem informacji, rozrywki oraz refleksji nie tylko dla uczniów. Ze wszystkich sił postaramy się, by każdy numer był ciekawy, nietuzinkowy, zabawny. W myśl twórczości Ignacego Krasickiego chcemy „uczyć bawiąc”. Zatem magazyn będzie zawierał elementy humoru, ale poruszy również sprawy bardzo poważne.



W pierwszym numerze słów kilka od o. Pawła Brożniaka SJ – Dyrektora Publicznego Gimnazjum Jezuitów oraz pomysłodawcy „Kostka – Magazyn”. Prezentujemy Wam również grono pedagogiczne oraz przedstawiamy Wasze opinie o nowej/starej szkole.

Ponadto zachęcamy do współpracy. Jeśli masz coś do powiedzenia, chcesz przedstawić swój pomysł lub twórczość, lubisz rysować, tworzyć komiksy, krzyżówki, rebusy – szukamy właśnie Ciebie! Jesteś niezbędnym ogniwem naszego zespołu! Przyjdź na Kółko Młodego Dziennikarza/Reportera i zacznij pracować w grupie przyjaciół!

Katarzyna Kowalczyk

Zapraszamy
– czytajcie „Kostka – Magazyn”
i twórcie go razem z nami!



Inauguracja Pierwszego Roku Szkolnego AD 2012/2013

KOSTKA Publiczne Gimnazjum Jezuitów im. Św. Stanisława Kostki w Krakowie

mgr KATARZYNA KOWALCZYK
JĘZYK POLSKI

Dlaczego nauczyciel?

To, że zostanę nauczycielem wiedziałam już od siódmej klasy szkoły podstawowej. Od tej pory konsekwentnie dążyłam do wyznaczonego celu. Najpierw liceum i klasa o profilu humanistycznym (w tygodniu mieliśmy 8 godzin języka polskiego), a następnie studia polonistyczne. Zawód nauczyciela daje mi wiele satysfakcji, każdy dzień przynosi nowe wyzwania. Uwielbiam pracę z młodzieżą, wbrew pozorom bardzo dużo się od niej uczę. Ostatnio moi wychowankowie wrzucili mnie do łez, gdyż na zakończenie roku szkolnego napisali dla mnie wiersz. Dostałam wówczas jeden z najpiękniejszych prezentów w moim życiu.

III. Moje pasje/hobby/zainteresowania

Interesuję się literaturą, muzyką i filmem. Uwielbiam czytać książki, zwłaszcza przed snem. Kocham podróże dalekie i bliskie. To mój sposób na spędzanie czasu w gronie rodziny. Ostatnio w grę wchodzi tylko te bliskie ze względu na małe dzieci, ale kiedyś pokażę im cały świat. Z miłości do gotowania i fotografowania prowadzę kulinarnego bloga.

IV. Dlaczego chcę pracować w „Kostce”?

W „Kostce” chcę pracować, ponieważ podobają mi się zasady i przekaz pedagogiki ignacjańskiej. Utożsamiam się z takim działaniem. Podoba mi się konsekwencja z jaką trzeba dążyć, by ukształtować umysł młodego człowieka. Jestem również przekonana, iż praca w „Kostce” otworzy przede mną nowe możliwości, dostarczy nowych wyzwań i zapewni dalszy rozwój.

mgr SZYMON TARKOWSKI
GEOGRAFIA

Dlaczego nauczyciel?

Pomysł aby zostać nauczycielem zrodził się w trakcie studiów. Na to, że zostałem belfrem wpłynęły dwa czynniki. Po pierwsze przykład mojego ojca (geologa, nauczyciela akademickiego), który od lat najmłodszych zachęcał mnie do odkrywania świata. W trakcie gdy moi koledzy grali przed blokiem w piłkę ja wraz z ojcem i jego studentami w ramach praktyk studenckich chodziłem po podkrakowskich kamieniołomach. Ale w piłkę też grałem. Kolejnym czynnikiem było to, że podejmując studia nie zakładałem, że będę nauczycielem jednakże w trakcie toku studiów a przede wszystkim odbywając praktyki w szkole (w moim byłym gimnazjum, a potem w byłym liceum) zauważyłem, że posiadam pewne predyspozycje do bycia nauczycielem. Co ciekawe praca z młodymi ludźmi wcale mnie nie przeraża a wręcz przeciwnie bardzo interesuje i ciekawi.

Moje pasje/hobby/zainteresowania

Jak nie trudno zgadnąć, tym co będzie interesowało nauczyciela geografii w największym stopniu będą podróże. Tak jest i w moim przypadku. Jak najbardziej podpisuje się pod stwierdzeniem, że „podróże kształcą”. Kiedy to tylko możliwe staram się dokształcać w ten właśnie sposób. Obecnie, gdy piszę te słowa znajduję się w Kanadzie, w Vancouver (8 300 km od Krakowa).

Dużym zainteresowaniem darzę Kraków jako miasto. Ciekawi mnie przede wszystkim jego historia, architektura, zagospodarowanie przestrzenne. Obecnie jestem na etapie zdawania egzaminu na licencjonowanego przewodnika miejskiego po Krakowie.

Moją kolejną pasją jest zamiłowanie do skuterów klasycznych. Należę do krakowskiej grupy „Vespowanie w Krakowie”, która zrzesza miłośników właśnie tego typu pojazdów.

Poza wymienionymi zainteresowaniami w wolnych chwilach gram na gitarze, jeżdżę na nartach, rowerze i deskorolce.



Dlaczego chcę pracować w „Kostce”?

Chcę pracować w „Kostce” dlatego, że przede wszystkim chciałbym kontynuować dzieło zgłębiania tajników geografii rozpoczęte z dziećmi z klas pierwszych w kolejnych klasach.

mgr ZDZISŁAWA ROGOZIŃSKA
FIZYKA I MATEMATYKA

Dlaczego nauczyciel?

Nauczycielem chciałam zostać od zawsze, ponieważ lubię kontakt z ludźmi a szczególnie z dziećmi.

Moje pasje/hobby/zainteresowania

Rozrywki umysłowe, dobre filmy, poszerzanie wiedzy. Wolnego czasu nie mam, bo zajmuję się jeszcze wnukami, działką, dwoma wilczurami i malutkim kotkiem.

Dlaczego chcę pracować w „Kostce”?

Bo ta szkoła jest kontynuacją G31.

Jest nadzieja, że dzieci będą więcej przykładały się do nauki dzięki większej aktywności ich rodziców, którzy świadomie wybrali tę szkołę.



mgr PAWEŁ MIKA
INFORMATYKA, TECHNIKA

Dlaczego nauczyciel?

Chciałem zostać nauczycielem, ponieważ lubię mieć kontakt z ludźmi, lubię pomagać i tłumaczyć oraz cenię sobie wiedzę. To, że zostałem nauczycielem to głównie wina losu, który sprawił, że dostałem się na Uniwersytet Pedagogiczny, a nie inną krakowską uczelnię. Studiując na UPodpowiedziałem sobie na pytanie „co chce robić w życiu”?

Moje zainteresowania/hobby/pasje

Moim ulubionym zainteresowaniem jest fotografia, w którą zawsze



wkładam całe swoje serce. Czasem potrafię siedzieć minutami przy jednym motywie, tak by stworzyć ładne ujęcie. Uwielbiam wykonywać zdjęcia z każdego tematu i co najważniejsze nigdy nie używam photoshopa.

Gdy odstawię aparat wsiedam na rower i zwiedzam nasz piękny, ale i zatłoczony Kraków. Przyjemnie się wtedy jeździ do czasu kiedy nie pojawi się znak „koniec ścieżki rowerowej”;

Dlaczego chcę pracować w „Kostce”?

W „Kostce” chcę pracować, ponieważ cenię sobie szczerą, etykę i wiarę. Myślę że w „Kostce” znajdziemy te aspekty, a to moim zdaniem jest najważniejsze do tego by myśleć o dobrym wychowaniu uczniów.

mgr Barbara Terlecka

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE, HISTORIA

Dlaczego nauczyciel?

Od czasów wczesnej młodości miałam bardzo duży kontakt z młodzieżą. Już w czasach liceum pracowałam jako wychowawca na obozach szkolnych i koloniach. Te zamiłowania kontynuowałam na studiach. W czasie nauki na UJ ukończyłam kurs pedagogiczny dający prawo do pracy w szkolnictwie. Praca z młodzieżą dawała mi zawsze satysfakcje i radość.

Moje pasje/hobby/zainteresowania

Uwielbiam czytać książki a w szczególności literaturę fachową dotyczącą historii. W ramach wolnego czasu chodzę do kina i teatru oraz na koncerty.

Dlaczego chcę pracować w „Kostce”?

Szkoła prowadzona przez Ojców Jezuitów kojarzy mi się z tolerancją, wysokim poziomem nauczania, otwartością na uczniów i ich potrzeby i z profesjonalizmem.

mgr JÓZEF ROSTWOROWSKI

DYREKTOR DS. NADZORU
PEDAGOGICZNEGO

Z wielką radością mogę powiedzieć, że pracuję w „Kostce”. W szkole będę zajmował się głównie sprawami dydaktycznymi, pracą nauczycieli, w tym sprawowaniem nadzoru pedagogicznego. Szczególnie dużą troską i zainteresowaniem chciałbym otoczyć naszych uczniów i ich wszystkie sprawy oraz rodziców, którzy z wielkim zaufaniem i nadzieją zapisali swoje dzieci do naszej szkoły. W poprzednich szkołach pracowałem jako nauczyciel biologii.

Przez wiele lat byłem zatrudniony w Kuratorium Oświaty w Krakowie. Ukończyłem Wydział Zootechniczny w Akademii Rolniczej w Krakowie, studia podyplomowe z „Zarządzania oświatą”, „Przedsiębiorczości”, „Biologii i ochrony środowiska” oraz studia doktorskie w Instytucie Badań Edukacyjnych w Warszawie.

Zawsze fascynowała mnie i interesowała historia, dlatego najczęściej poza zawodowymi książkami czytam książki historyczne. Lubię ruch, rekreację, czynny wypoczynek, piesze górskie wycieczki. Dużo pływam, w zimie wolny czas spędzam na nartach.

Praca w „Kostce” jest dla mnie radością, zaszczytem i ważnym nowym zadaniem i wyzwaniem.

Jestem przekonany, że szkoła prowadzona przez Zakon Jezuitów znajduje ważne i znaczące miejsce na mapie edukacyjnej Krakowa i Małopolski.

Chciałbym swoim zaangażowaniem i doświadczeniem przyczynić się do rozkwitu szkoły, tak, aby mogła ona odnieść jak największy sukces dydaktyczny, a przede wszystkim wychowawczy.


mgr ANETA PIETRZYK

NAUCZYCIEL BIBLIOTEKARZ
DYREKTOR BIURA ROZWOJU SZKOŁY

Dlaczego nauczyciel?

Dzięki pracy w szkole można czuć się wiecznie młodym, bo żyje się problemami młodych ludzi.

Najsympatyczniejsze w tej pracy wydają mi się rozmowy z uczniami, fakt, że ktoś ma do mnie tyle zaufania, że na jakimś życiowym zakręcie chce zwyczajnie po ludzku pogadać. Uczeń dla mnie to nie komputer pozbawiony wewnętrznej przestrzeni.

Ma odczucia, myśli, problemy, wspomnienia. Z obawy przed ironicznym stwierdzeniem Oskara Wilde'a: "Niczego, co ważne, nie nauczyłem się w szkole", staram się z uczniami rozmawiać o tym, co ważne. Życzę sobie, abym ciągle umiała odkrywać coś nowego w sobie i innych i nie uległa rutynie.

Moje pasje/hobby/zainteresowania

Czas wolny spędzam z rodziną, lubię podróżować i poznawać ciekawe miejsca. Zwiedzanie to moja pasja i sposób na oderwanie się od codzienności. Uwielbiam skanseny. Zawsze, kiedy je odwiedzam, mam wrażenie, że czas się zatrzymał.

Dlaczego chcę pracować w „Kostce”?

Chcę pracować w Kostce, ponieważ będzie to dla mnie wyzwaniem i radość, że wspólnie możemy tworzyć NOWĄ SZKOŁĘ w duchu ignacjańskiego magis. Wzrost intelektualny przyczyni się do większych umiejętności pomocy innym ludziom, a pomoc innym oznacza też pomoc samemu sobie. Z takim właśnie przestaniem mam zamiar podjąć pracę w Publicznym Gimnazjum Jezuitów.


ks. mgr JAKUB ŚPIEWAK SJ

RELIGIA
DYREKTOR DS. ADMINISTRACJI

Dlaczego nauczyciel?

Moje pierwsze doświadczenie nauczyciela było w nowicjacie, gdy pojechałem na próbę katechetyczną do Nowego Sącza i tam uczyłem katechezy przez miesiąc. Wtedy bardzo polubiłem zawód nauczyciela katechety. Dzięki dobrej lekcji religii istnienie możliwości mówienia o Panu Bogu, jak i poznania ciekawych ludzi, z którymi ma się kontakt w klasie.

Moje pasje/ hobby/ zainteresowania

Interesuje się teologią katechetyczno-pastoralną, a także dziennikarstwem radiowym. Zrealizowałem już podnad 100 relacji dla Sekcji Programów Katolickich POLSKIEGO RADIA. Lubię słuchać muzyki klasycznej i chodzić po górach.

Dlaczego chcę pracować w Kostce?

Praca w Kostce jest dla mnie wyzwaniem i odpowiedzialnością za rozwój młodego człowieka. Odczuwam satysfakcję, gdy przez moją pracę młody człowiek jeszcze bardziej doświadczy Boga w swoim życiu.


mgr WANDA MATIAS

PEDAGOG

Ukończyłam Wyższą Szkołę Pedagogiczną w Krakowie - kierunek pedagogika opiekuńczo - wychowawcza.

Moje pasje/hobby/zainteresowania

Medycyna i psychologia.

Praca w ogrodzie, w wolnym czasie pilnuję wnuków.

Wybór gimnazjum Kostka, jest kontynuacją mojej 22 letniej pracy na tym stanowisku, cieszę się, że szkoła będzie realizowana cele szkoły publicznej i promowała konkretne wartości i zasadę sprawiedliwości.

PODSTAWY EDUKACJI IGNACJAŃSKIEJ



Wydawnictwo WAM

Podstawy Edukacji Ignacjańskiej to bardzo ciekawa pozycja, dzięki której można poznać główne założenia jezuickiej pedagogii, tradycji liczącej sobie już prawie 500 lat.

RAJD INTEGRACYJNY „NA KUDŁACZE”


Dnia 1 września 2012 r. odbył się rajd integracyjny KOSTKA Publicznego Gimnazjum Jezuitów w Krakowie na Halę Kudłacze. Zbiórka była o godz. 8:00 przed szkołą. Ojciec Paweł przywitał wszystkich oraz bardzo serdecznie podziękował za przybycie. Następnie przeszliśmy ze szkoły na ulicę Na Kozłowie, gdzie czekał pierwszy autokar. Około godz. 9:00 wyruszyliśmy na wycieczkę. Rajd nie zapowiadał się ciekawie, ponieważ zaczęło padać. W związku ze złą pogodą musieliśmy skrócić trasę dojścia do schroniska. Autokar dowiózł nas na wyznaczone miejsce przed 11:00. Szliśmy pieszo najpierw drogą asfaltową, potem kamienistą. W marszu przeszkadzał nam trochę deszcz, ale gdy dotarliśmy do celu ustał.

Schronisko „Kudłacze” to drewniany obiekt, położony na wysokości 730 m w paśmie Lubomira i Łysiny Beskidu Średniego. Obok schroniska znajduje się pole namiotowe oraz zadaszone miejsce na ognisko.

Dotarliśmy w dwóch grupach i odpoczywając czekaliśmy na pieczone kielbaski. Około 12:00 o. Paweł Brożniak pobłogosławił posiłek i zasiedliśmy do stołu. Oprócz kielbasek był chleb, gorąca herbata oraz dodatki. Przed 13:00 wszyscy posileni i pełni energii przystąpili do zaplanowanych gier i zabaw.



Pierwsza zabawa polegała na napisaniu na kartce cech charakteru, a następnie losowaniu jednej spośród wszystkich wymieszanych kartek i na wzór kalamburów zgadywaniu czyje są zapisane cechy. Zabawa skończyła się w momencie, gdy wszystkie kartki znalazły właścicieli. Zabawa ta odbywała się w grupach klasowych, z wyjątkiem klas drugich, które z uwagi na swoją liczebność były połączone.

Druga zabawa polegała na wykorzystaniu wcześniej zapisanych informacji na kartkach. Dobieraliśmy się w grupy według kategorii zwierząt, którymi byśmy byli, gdybyśmy nie byli ludźmi, miesięcy z daty urodzenia oraz hobby. Każda z grup przedstawiała swoje zainteresowania w postaci krótkiego pokazu.

Po zabawie był czas na słodkie „co nieco”, czyli drożdżówkę. Po posiłku sprawdziliśmy, czy nikt nie zaginął i zaczęliśmy schodzić, ale już innym szlakiem. Droga prowadziła przez las. Szlak ten był też chyba trasą wyścigu rowerowego, ponieważ co jakiś czas mijaliśmy wielu zawodników na rowerach. U podnóża góry czekały na nas autokary. Zajęliśmy wygodnie miejsca i zmęczeni marzyliśmy o szybkim powrocie do domu.

Pomimo, że były to jeszcze wakacje, taka wyprawa szkolna była wspaniałą wycieczką i dobrym pomysłem na rozpoczęcie roku szkolnego.

Iwona Małysa, kl. IIa

Inauguracja roku szkolnego 2012/2013

3 września 2012 r. odbyło się uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2012/2013. Wszyscy zgromadzeni czuli, że są częścią historycznego wydarzenia. Tego dnia uczniowie, nauczyciele oraz pracownicy obsługi i administracji po raz pierwszy przekroczyli próg nowej szkoły – Publicznego Gimnazjum Jezuitów im. św. Stanisława Kostki w Krakowie. Uroczystości rozpoczęły się mszą świętą na sali gimnastycznej, którą odprawił ojciec Paweł Brożniak – Dyrektor Szkoły. Asystował mu ksiądz Jakub Śpiewak – nauczyciel katechezy. Następnie po wspólnej modlitwie wszyscy ze szczególną uwagą i zainteresowaniem wysłuchali przemówienia ojca Pawła. Ojciec Dyrektor opowiadał o patronie szkoły. Zgromadzeni dowiedzieli się kim był, jaki był, co osiągnął.

Po części oficjalnej wszyscy uczniowie, nauczyciele oraz pracownicy szkoły ustawili się do wspólnego zdjęcia. Potem zadowoleni i uśmiechnięci udali się do klas, aby przywitać się z wychowawcami. Przynam szczerze, że gdy pani wychowawczyni rozdała nam karteczki z planem lekcji byliśmy zdziwieni, że mamy tyle godzin. Jednak nie ma tego złego, przynajmniej będziemy spędzać więcej czasu razem.

Wraz z całą klasą II b oraz II a życzę swoim młodszym kolegom, aby nowy rok szkolny był pełen wrażeń, niespodzianek, wyzwań i sukcesów.

Dyrektorowi Szkoły – ojcu Pawłowi Brożniakowi - z całego serca życzymy odwagi i siły, realizacji planów i nowych marzeń. Życzymy kolejnych natchnień, które wciąż pchają do przodu.

Magda Ostafin, kl. IIb



Odnowienie i wyposażenie sal na I piętrze możliwe było dzięki hojności wielu dobroczyńców. Każdy kto chciałby złożyć dar lub wskazać ludzi, którzy chcieliby wesprzeć naszą szkołę prosimy o kontakt z biurem rozwoju szkoły.

Z góry serdecznie dziękujemy
w imieniu uczniów, rodziców i całej kadry



mgr AGNIESZKA KRUPA
JĘZYK NIEMIECKI

Dlaczego nauczyciel?

O zawodzie nauczyciela marzyłam od najmłodszych lat, a fascynacja językiem zrodziła się w szkole średniej i potem przesądziła o wyborze kierunku studiów. Aby poznać „żywy” język mieszkałam ponad rok w Niemczech. Zdobytą wiedzę na studiach oraz doświadczenia kulturowo-krajoznawcze w Niemczech pomagają mi wzbogacać kompozycje prowadzonych zajęć. W zawodzie nauczyciela czekają na mnie codziennie nowe wyzwania a specyficzne poczucie humoru uczniów jeszcze bardziej motywuje mnie do pracy zarówno dydaktycznej jak i wychowawczej.

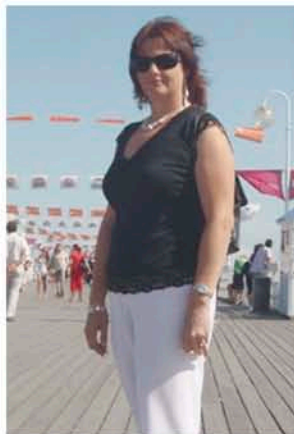
Moje pasje/hobby/zainteresowania

Moją pasją jest praca z dziećmi i młodzieżą. Podstawą dobrego nauczania jest pasja objawiająca się między innymi poświęceniem i entuzjazmem z jakimi traktuję moich uczniów oraz nauczany przedmiot. Nowe wyzwania powodują chęć nieustannego rozwoju emocjonalnego oraz intelektualnego.

Moją pasją są również podróże i poznawanie coraz to nowych zakątków. Czas wolny najchętniej spędzam w gronie rodziny, z mężem i dwójką moich dzieciaków. Chętnie zaglądam się również w lekturze a dla odprężenia słucham muzyki.

Dlaczego chcę pracować w „Kostce”?

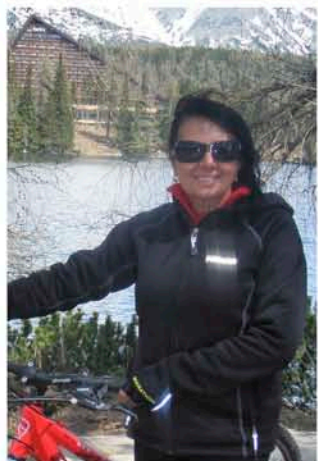
Chcę pracować w „Kostce” ponieważ podoba mi się idea, której celem nadrzędnym jest tworzenie i budowanie wszystkiego na sprawiedliwości, w duchu wspólnoty. Lubię Nowe Wyzwania, zależy mi na ciągłym rozwoju intelektualnym i emocjonalnym i mam nadzieję na budującą pracę zespołową. Ponadto chcę towarzyszyć wychowankom i uczniom w ich rozwoju i kształtowaniu siebie i mam nadzieję na wspólne dążenie do doskonałości



mgr DOROTA MULLER
HISTORIA

Dlaczego nauczyciel?

Po ukończeniu studiów o kierunku nauczycielskim nie wyobrażałam sobie innej pracy niż w szkole. Zawsze chciałam mieć kontakt z młodzieżą i przekazywać im zdobytą przeze mnie wiedzę. Marzenie się spełniło, czego dowodem jest moja 32-letnia praca w szkole. W Gimnazjum pracuję od 1980. Uczę historii i WOS-u. Od pierwszych lat pracy staram się pomóc rozwijać talenty w stopniu szerszym niż na to pozwala czas 45 minut. Przekazywana wiedza historyczna, znajomość dat i faktów



jest istotna, ale równie ważne jest kształtowanie postaw i wartości młodych ludzi.

Dlatego chciałabym się w przyszłości angażować w życie szkoły i całej społeczności Kozłówka, miejsca, w którym się wychowałam i w którym od lat mieszka mój ojciec.

Jednak największa satysfakcja zawodowa jest dla mnie fakt, że jako nauczyciel wymagający na lekcjach posłuszeństwa i ciągłego wszechstronnego doskonalenia, od lat cieszę się sympatią i zaufaniem kolejnych pokoleń uczniów.

Moje pasje/hobby/zainteresowania

W wolnym czasie z wielkim zapałem od lat uprawiam turystykę górską ze szczególnym upodobaniem Tatr Polskich i Słowackich, a także turystykę rowerową. Lubię też kino i dobra książkę.

Dlaczego chcę pracować w „Kostce”?

W Kostce chciałam pracować, aby zdobyć nowe doświadczenia, także przez sentyment do szkoły, w której pracuję 32 lata.

mgr GRZEGORZ JAKUBISZYN
WYCHOWANIE FIZYCZNE

Dlaczego nauczyciel?

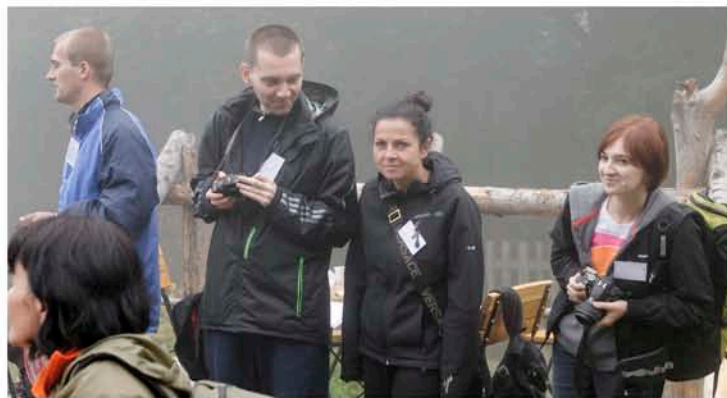
Nauczycielem zostałem niejako „przy okazji”. Przede wszystkim chciałem i nadal chcę rozwijać się zawodowo jako trener piłki nożnej. Swoją pasję realizuję pracując jako trener grup młodzieżowych w CRACOVII Kraków. W dalszym ciągu jestem też czynnym zawodnikiem grającym na pozycji bramkarza, zarówno w rozgrywkach piłki nożnej 11-osobowej, jak i w rozgrywkach futsalu.

Moje pasje/hobby/zainteresowania

Jestem otwarty również na inne dyscypliny sportu, jak i na rekreacyjną aktywność fizyczną oraz turystykę. Mam za sobą obozy narciarskie, żeglarskie i wspinaczkowe, spływy kajakowe; lubię jazdę na rolkach, a także górskie wędrówki. Swoje zainteresowania sportowe staram się zaszczepić swojej Żonie Monice oraz Córcie Julii.

Dlaczego chcę pracować w „Kostce”?

Pracując w „Kostce” chciałbym przekazywać uczącej się tam Młodzieży swoją energię i zarażać ją pozytywnym nastawieniem do wszelkiej aktywności ruchowej. Chciałbym, aby każdy Uczeń znalazł dla siebie dyscyplinę sportu, aktywność rekreacyjną lub odmianę turystyki i wytworzył w sobie motywację do jej systematycznego uprawiania również po zakończeniu edukacji.



GRONO PEDAGOGICZNE KOSTKA PGJ NA RAJDZIE INTEGRACYJNYM

mgr ALDONA SKOCZEK
MUZYKA

Moje pasje/hobby/zainteresowania

Zainteresowania: film, literatura piękna, muzyka ludowa, opera, operetka, poezja, psychologia, taniec, teatr oraz turystyka. Hobby to muzyka ludowa. Obecnie prowadzę Międzyszkolny Ludowy Zespół Pieśni i Tańca „Krakowiak” skupiający ponad 400 uczestników w wieku 3 - 21 lat. Stanowisko: dyrektor, nauczyciel - instruktor chóru. Mój czas wolny - to praca z dziećmi i młodzieżą dająca

najwięcej satysfakcji

Dlaczego wybrałam zawód nauczyciela i dlaczego chcę pracować w „Kostce”?

Moim przesłaniem były i są słowa Barbary Cage: *Nauczyciel to ktoś, kto widzi w każdym dziecku wyjątkową osobę i zachęca je do rozwijania jego indywidualnych talentów i mocnych stron. Nauczyciel widzi więcej niż tylko twarze dzieci - on stara się zobaczyć ich dusze. Nauczyciel to ktoś z wyjątkowym talentem i zawsze z uśmiechem w zanadrzu. To także ktoś, kto nie szczędzi czasu, by wysłuchać obu stron, zawsze starając się być fair. Nauczycielowi zależy na wszystkich: każdemu okazuje szacunek i zrozumienie.*

Nauczyciel to ktoś, kto za zasłoną wybuchu złości i buntu dostrzega krzywdę i ból. Nauczyciel postrzega ucznia jako całość, pomagając mu budować jego pewność siebie i podnosząc jego samoocenę. Nauczyciel odmienia życie każdego dziecka, całych rodzin, jak i przyszłość nas wszystkich.



mgr Małgorzata Kuryłowicz
JĘZYK POLSKI

Dlaczego nauczyciel?

Nie miałam dylematów kim zostanę, bo od najmłodszych lat twierdziłam, że będę uczyć tak jak moja mama. Moje marzenia spełniły się. Od 26 lat uczę języka polskiego i wychowuję kolejne pokolenia.

Moje pasje/hobby/zainteresowania.

Wolny czas spędzam najczęściej aktywnie. Uwielbiam podróże, wędrówki i wszystkie formy, które pozwalają na poznawanie nowych miejsc oraz kontakt z naturą.

Od pewnego czasu moją pasją jest baloniarstwo. Należę do klubu, gdzie zgłębiam wiedzę i przygotowuję się do lotu jako załogant. Interesuję się także literaturą współczesną i teatrem.

Dlaczego chcę pracować w „Kostce”?

Pracę w „Kostce” traktuję jako nowe wyzwanie. Pragnę dzielić się wiedzą i umiejętnościami, których nabyłam, pracując z młodzieżą. Pragnę także sama nadal się rozwijać, stawać się lepszym człowiekiem. W mojej pracy w „Kostce” za drogowskazy posłużą mi trzy zasady wychowania jezuickiego: autorytet, adaptacja oraz aktywna współpraca.



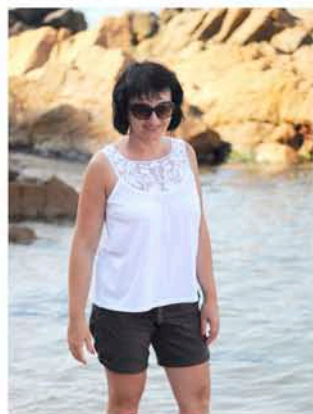
mgr EDYTA JANDA
MATEMATYKA, CHEMIA

Dlaczego nauczyciel?

Wychowałam się w domu z tradycjami nauczycielskimi i jako dziecko marzyłam o tym, żeby pracować z dziećmi i dla dzieci. Dlatego świadomie, jako dorosła osoba wybrałam pracę pedagoga, chcąc kontynuować wzorce wyniesione z domu i dziecięce marzenia.

Moje pasje/hobby/zainteresowania

Pasjonują mnie dalekie podróże, teatr, film, psychologia. Kocham być z ludźmi i dla ludzi.



Dlaczego chcę pracować w „Kostce”?

Uwielbiam pracować z młodzieżą, a jezuicka wizja wychowania młodego człowieka jest mi szczególnie bliska jako nauczycielowi i katolikowi.

mgr ZOFIA NAZIM
JĘZYK ANGIELSKI

Dlaczego nauczyciel?

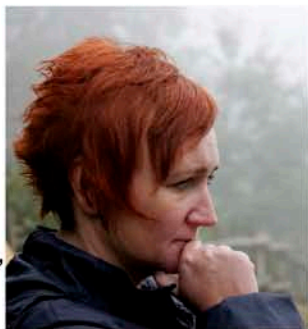
Zawsze było to moim marzeniem, żeby pracować z dziećmi i młodzieżą, uważam, że mam powołanie nauczycielskie, nawiązuję dobry kontakt z ludźmi i umiem przekazywać wiedzę.

Moje pasje/hobby/zainteresowania

Literatura, teatr, turystyka piesza.

Dlaczego chcę pracować w „Kostce”?

Praca w nowo tworzącej się szkole jezuickiej stanowi dla mnie duże wyzwanie. Praca w placówce o takim profilu jest zgodna z moją wiarą i przemyśleniami na temat człowieka i Boga i dlatego z dużym entuzjazmem rozpoczynam nowy rok szkolny.



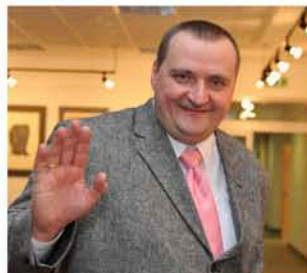
DR MARCIN CZIOMER
PLASTYKA I ZAJĘCIA ARTYSTYCZNE

Dlaczego nauczyciel?

Pochodzę z rodziny o tradycjach pedagogicznych. Ojciec mój jest emerytowanym profesorem Uniwersytetu Jagiellońskiego. Babcia i dziadek uprawiali również ten piękny zawód. Babcia studiowała we Lwowie, a dziadek we Wiedniu, oboje pracowali jako nauczyciele. Także moja mama, choć była położną, prowadziła wykłady w Krakowskiej Szkole Rodzenia. Będąc artystą rozpoznałem w sobie potrzebę oraz predyspozycję do przekazywania swojej wiedzy innym.

Moje pasje/hobby/zainteresowania

Wolny czas poświęcam głównie na uprawianie sztuki. Zajmuję się grafiką, malarstwem, uprawiam ekslibris, sztukę użytkową, grafikę komputerową. Biorę udział w międzynarodowych wystawach na całym świecie; m.in. w Niemczech, Danii, Włoszech, Egipcie, Argentynie, Meksyku, Chinach.



Lubię podróżować, chodzić po górach, pływać. Szczególne miejsce w moim życiu zajmują książki. Najchętniej sięgam po te o tematyce psychologicznej, pasjonuje mnie też literatura piękna. Do ulubionych pisarzy zaliczylibym Fiodora Dostojewskiego, z pism filozoficznych św. Augustyna.

Dlaczego chcę pracować w „Kostce”?

Perspektywa pracy w Gimnazjum Jezuitów Kostka od razu wydała mi się wspaniałą szansą na uczestnictwo w nowym przedsięwzięciu, pod patronatem Zakonu o wielowiekowych tradycjach pedagogicznych. Lubię pracować z młodzieżą, przekazywać jej wiedzę o pięknie sztuki i jej rozwoju na przestrzeni wieków. Innym zadaniem jakie sobie stawiam jest rozwój młodego człowieka w zakresie wrażliwości estetycznej, kreatywności i pomysłowości.

mgr EWA SADŁOŃ
WYCHOWANIE FIZYCZNE

Dlaczego nauczyciel?

Zawsze pasjonowałam się sportem, więc wybrałam takie a nie inne studia. Uwielbiam ruch i cały czas czynnie uprawiam różnego rodzaju sporty. Praca z młodzieżą to moje życie i przede wszystkim dlatego jestem nauczycielem. Mam bardzo dobry kontakt z młodzieżą i nie wyobrażam sobie innej pracy. To jest właśnie to, co kocham robić.

Moje pasje/hobby/zainteresowania

Jak nietrudno się domyślić moim hobby jest właśnie sport. Jestem instruktorem fitness, pływania i cały czas prowadzę zajęcia z tych dyscyplin. Sama uwielbiam pływać, jeździć na rowerze, na nartach, łyżwach. Praktycznie nie ma dnia, w którym bym się nie ruszała ;).

Dlaczego chcę pracować w „Kostce”?

Bardzo się cieszę z pracy w „Kostce”. Jestem przekonana, że jest to świetna Szkoła pod względem edukacji i wychowania. Wierzę, że uda mi się sprostać nowym wyzwaniom i oddam się pracy dla dobra uczniów tejże szkoły.



KOSTKA MAGAZYN

DO UŻYTKU WEWNĘTRZNEGO KOSTKA PUBLICZNE GIMNAZJUM JEZUITÓW W KRAKOWIE

REDAKTOR NACZELNY: KATARZYNA KOWALCZYK

KURATOR NUMERU I SKŁAD: - O. PAWEŁ BROŻYŃIAK SJ

ZDJĘCIA: ARCHIWUM KOSTKA PGJ

NAKŁAD: 150 EGZEMPLARZY

ZACHĘCAMY ABY KAŻDA KLASA, RADA RODZICÓW I GRONO PEDAGOGICZNE Z PRACOWNIKAMI ADMINISTRACJI I OBSŁUGI WSPIERAŁO REDAKCJĘ W ZDOBYWANIU CIEKAWYCH I WAŻNYCH INFORMACJI O WYDARZENIACH SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ.

DZIĘKUJEMY SPONSOROM DZIĘKI KTÓRYM MOŻLIWA JEST PUBLIKACJA TEGO NUMERU.