

REGULAMIN
SZKOLNEGO KONKURSU ORTOGRAFICZNEGO
O TYTUŁ MISTRZA ORTOGRAFII

1. Założenia ogólne:

- Konkurs jest adresowany do uczniów KOSTKI Publicznego Gimnazjum Jezuitów w Krakowie.
- Uczestnikami konkursu mogą być uczniowie klas I, II, III.
- Organizatorem jest KOSTKA Publiczne Gimnazjum Jezuitów w Krakowie.
- Komisję, która będzie czuwać nad prawidłowym przebiegiem konkursu, powołuje Dyrekcja KOSTKI.
- Organizatorzy konkursu przewidują nagrody dla zdobywców miejsc I, II i III.

2. Cele konkursu:

- podniesienie poziomu kompetencji ortograficznych;
- wyrabianie nawyku stosowania reguł ortograficznych;
- upowszechnianie kultury języka wśród uczniów;
- bogacenie języka ojczystego;
- rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań językiem polskim;
- wdrażanie do zdrowej rywalizacji.

3. Założenia organizacyjne

- Konkurs będzie przebiegał w dwóch etapach. Do wzięcia udziału w konkursie uczniowie zgłaszają się do swoich nauczycieli języka polskiego – termin: **do 27 marca 2015 r.**
- I etap odbędzie się **1 kwietnia 2015 r.**
- Do II etapu zostaną zakwalifikowani uczniowie, którzy uzyskają największą liczbę punktów, tzn. od 80% punktów – termin ogłoszenia wyników: **24 kwietnia 2015 r.**
- II etap konkursu odbędzie się **6 maja 2015 r.**
- Ogłoszenie wyników konkursu, przyznanie tytułu Mistrza Ortografii – **15 maja 2014 r.**

4. Zakres merytoryczny konkursu

Dyktanda oraz zadania będą sprawdzać znajomość następujących zasad ortografii i interpunkcji:

- w zakresie ortografii:

- pisownia *rz* i *ż*, *ch* i *h*, *ó* i *u*, *ę* i *em*, *q* i *om*;
- pisownia wielką literą nazw własnych;
- pisownia partykuły *nie* z rzeczownikami, przymiotnikami, czasownikami;
- pisownia cząstki *by* z czasownikami;
- pisownia wybranych form deklinacyjnych;
- pisownia przymiotników złożonych: łączna i z użyciem łącznika „-”;
- pisownia form stopnia wyższego i najwyższego przymiotników i przysłówków;
- pisownia łączna i rozdzielna wyrazów;

- tworzenie i pisownia skrótów i skrótowców.

- w zakresie interpunkcji:

- użycie kropki, znaku zapytania, znaku wykrzyknika na końcu zdań;
- użycie przecinka w zdaniach pojedynczych i w zdaniach złożonych;
- użycie przecinka przy wyliczeniach;
- użycie cudzysłowu w tytułach.

- w zakresie poprawności językowej:

- związki frazeologiczne;
- synonimy i antonimy;
- użycie imiesłowu w zdaniu.