

Regulamin Szkolnego Konkursu

„Dzieje i kultura antyku”

1. Cele konkursu

- a. propagowanie wiedzy o dziejach starożytnej Grecji i Rzymu oraz o wpływie antycznych cywilizacji na współczesność,
- b. zachęcenie uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy i poszukiwania informacji w różnych źródłach,
- c. kształtowanie świadomości historycznej i umiejętności analizy, syntezy oraz kompetencji badawczych,
- d. rozwinięcie zdolności do samokształcenia.

2. Organizatorzy konkursu

- a. Organizatorami konkursu są nauczyciele historii w KOSTCE Publicznym Gimnazjum Jezuitów im. św. Stanisława Kostki w Krakowie.

3. Uczestnicy konkursu

- a. Konkurs jest adresowany do wszystkich uczniów klas 1, 2i 3 KOSTKI Publicznego Gimnazjum Jezuitów im. św. Stanisława Kostki w Krakowie.

4. Zasady organizacji konkursu:

- a. Uczniowie zgłaszają chęć udziału w konkursie nauczycielom historii do dnia 20 lutego 2017 r.
- b. Pierwszy pisemny etap konkursu odbędzie się dnia 7 marca 2017 r. o godzinie 15.30 w sali 203 i potrwa 45 minut. Etap pisemny będzie polegał na rozwiązaniu testu konkursowego składającego się z różnorodnych pytań (pytania zamknięte, otwarte, analiza tekstów źródłowych, mapy, ilustracje), które będą opierały się o materiał wymieniony w załączniku nr 1.
- c. Dziesięć osób, które osiągną najlepszy wynik na etapie pierwszym konkursu, zostaną zakwalifikowane do etapu ustnego, który odbędzie się 14 marca 2017 r. od godziny 14.30 według porządku ustalonego przez nauczycieli historii. Etap ustny będzie polegał na odpowiedzi na 3 pytania (2 dotyczące dziejów starożytnej Grecji i Rzymu; jedno będzie polegało na streszczeniu przeczytanego wcześniej przez ucznia fragmentu opracowania historycznego – załącznik 2).
- d. Wynik końcowy będzie sumą punktów otrzymanych na etapie pisemnym i ustnym. Każde pytanie z etapu ustnego może zostać ocenione na maksymalnie 6 punktów.

Załącznik nr 1.

Etap pisemny – materiały obowiązujące do konkursu

Podręcznik „Śladami przeszłości 1” red. S. Roszak	Antyczna Grecja (str. 55-98) Imperium Rzymskie (str. 101-148)
„Mare Nostrum czyli śródziemnomorskie korzenie Europy” red. P. Wierzykowski <u>Wersja elektroniczna książki:</u> http://mare-nostrum.strefa.pl/index.html	Rozdział IV: <i>Filozofia czyli umiłowanie mądrości. A co to mądrość? I tu się różnimy...</i> (s. 37-52) Rozdział V: <i>Ojcostwo Greków to ojcostwo płodne dla sztuki, nauki, filozofii...</i> (s.53-56) Rozdział VIII: <i>Bogowie ich jakoby ludzie: a herosi ich niczym bogowie</i> ” (s. 68-80) Rozdział X: <i>Po nitce do kłębka, czyli słowne pamiątki po antyku śródziemnomorskim</i> ” (s. 86-122)
Sentencje łacińskie	Wybór sentencji łacińskich dostępny u nauczycieli historii!

Załącznik nr 2.

Etap ustny – materiały obowiązujące do konkursu

Materiały obowiązujące do etapu pisemnego	
„Ludzie, zwyczaje obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu” autor: Lidia Winniczuk	<p>Jeden rozdział z poniższych:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Chaos w czasie – czas w chaosie. Kalendarz i zegar grecki.</i>2. <i>Kalendarz i zegary rzymskie.</i>3. <i>W rodzinie greckiej.</i>4. <i>W rodzinie rzymskiej.</i>5. <i>Imię, nazwisko, przydomek Rzymianina.</i>6. <i>Nauka i wychowanie w Grecji.</i>7. <i>Wykształcenie i wychowanie w Rzymie.</i>8. <i>W trosce o zdrowie. Medycyna w Grecji.</i>9. <i>Medycyna w Rzymie.</i>10. <i>O wróżbiarstwie w Grecji.</i>11. <i>O wróżbiarstwie w Rzymie.</i> <p>W razie problemów ze zdobyciem książki, pozycja jest dostępna u nauczycieli historii!</p>