



KONCEPCJA PRACY

KOSTKI Publicznego Gimnazjum Jezuitów

im. Św. Stanisława Kostki w Krakowie

na rok szkolny 2014/2015

Towarzystwo Jezusowe w oparciu o jezuicki model nauczania, proponuje następujący profil edukacyjno-pedagogiczny szkoły:

Szkoła będzie realizowała cele szkoły publicznej wzbogacone o etos pedagogiki ignacjańskiej. Nadrzędnym celem pedagogiki ignacjańskiej jest formacja społecznych elit i przywódców, którzy w duchu służby staną się mężczyznami i kobietami **dla innych**; to znaczy:

- otwartymi na nieustanny rozwój intelektualno-fizyczny,
- kompetentnymi w swoich dziedzinach,
- rozwijających się duchowo,
- przenikniętymi duchem miłości wobec innych,
- promującymi zasadę sprawiedliwości społecznej.

MISJA SZKOŁY

KOSTKA Publiczne Gimnazjum Jezuitów im. Św. Stanisława Kostki w Krakowie powstało w odpowiedzi na prośbę środowiska lokalnego, aby uczniowie z osiedla Na Kozłówce i okolic mieli dostęp do edukacji na najwyższym poziomie, dzięki której staną się ludźmi dla innych. Szkoła ma im również pomóc, by wzorem Stanisława Kostki uczniowie mieli wielkie pragnienia oraz realne możliwości ich realizacji. **Integralny rozwój uczniów, który jest głównym sposobem realizacji celu Szkoły, będzie się dokonywał przez: solidną naukę, aktywność fizyczną, umiejętność bycia i pracy z innymi, zaangażowanie w sprawy społeczne (dobro wspólne, solidarność), twórczość artystyczną oraz wrażliwość na sprawy duchowe.** KOSTKA jest zatem środowiskiem, w którym uczniowie odkrywają swoje możliwości, talenty i pasje, rozwijają je i za nimi idą; jest też miejscem ciągłej współpracy uczniów między sobą, między nimi a pracującymi w szkole jezuitami, kadrą i rodzicami.

Powyższy cel osiągnąć jest w oparciu o **duchowość św. Ignacego Loyoli**, założyciela jezuitów, którą charakteryzują następujące cechy:

1. **Szukanie i znajdowanie Boga we wszystkim**, to znaczy odkrywanie duchowego aspektu w otaczającym świecie.
2. **Cura personalis**, czyli indywidualna troska o każdego wychowanka.
3. **Rozwój ku wolności i odpowiedzialności**. Ma na celu pomagać wychowankom krytycznie rozumieć świat i życie, które często pełne jest sprzeczności.
4. **Budowanie relacji z Jezusem, jako droga do pełni człowieczeństwa**.
5. **Połączenie wiary i sprawiedliwości**.
6. **Zaangażowanie w Kościele**.
7. **Dążenie do doskonałości w duchu MAGIS** (z łac. bardziej).
8. **Praca zespołowa**.
9. **Ciągły rozwój**.

W KOSTCE zakładamy ścisłą współpracę dzieci, nauczycieli i rodziców w zakresie działań dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczych oraz profilaktycznych.

Zamierzone cele chcemy osiągnąć poprzez:

- a) oddziały do 24 uczniów,
- b) wysoko wykwalifikowaną kadre,
- c) nowoczesne i dynamiczne kierowanie szkołą,
- d) wspieranie realizację zadań szkoły przez PPD (zespół psychologiczno-pedagogiczno-duszpasterski),
- e) pomoc uczniowi w zdobywaniu potrzebnych, praktycznych w życiu kompetencji i umiejętności, a przede wszystkim w budowaniu szacunku dla siebie i drugiego człowieka,
- f) wspieranie rozwoju ucznia zdolnego (rozwijanie talentów) oraz ucznia o specyficznych trudnościach w nauce,
- g) osiąganie jak najlepszych wyników w egzaminach zewnętrznych – analizowanie uzyskanych wyników oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy,
- h) udział uczniów w konkursach organizowanych przez Małopolskiego Kuratora Oświaty i innych konkursach, na szczeblu szkolnym, rejonowym, wojewódzkim,
- i) tworzenie dobrej przyjaznej atmosfery w szkole, opartej na szacunku i wzajemnym zrozumieniu, w której młody człowiek będzie czuł się bezpieczny, szanowany, a tym samym zmotywowany do wysiłku i rzetelnej pracy,
- j) rozwijanie samorządności wśród uczniów, w taki sposób, aby mogli czynnie współtworzyć rzeczywistość szkolną,
- k) przygotowanie szerokiej i ciekawej propozycji pozalekcyjnych zajęć uzupełniających i dodatkowych, realizowanych w ramach KOSTKI-MAGIS,
- l) dbałość o wysoki poziom bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły,
- m) tworzenie nowoczesnej bazy szkolnej, charakteryzującej się wysokimi standardami programowymi, funkcjonalnymi, estetycznymi i bezpieczeństwa oraz pracowni przedmiotowych, podnoszących wydajność, atrakcyjność i efektywność pracy ucznia i nauczyciela,
- n) wydawanie obiadów w stołówce u „Stasia” i realizacja zawołania – Jesteś głodny przyjdź na zupę,
- o) pełną współpracę z rodzicami, a w niej stwarzanie możliwości aktywności rodziców na rzecz społeczności szkolnej,

Szczegółowe cele i zadania KOSTKI Publicznego Gimnazjum Jezuitów w Krakowie, jak i sposoby ich osiągania i konkretnego działania opisane są w statucie jak i szczegółowych planach pracy na każdy rok szkolny.